

# 新时代高校思想政治教育理论的创新发展

## ——学习习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述

侯勇,张腾飞

(江南大学马克思主义学院,江苏无锡 214122)

**摘要:**习近平总书记提出了一系列关于高校思想政治教育的新思想、新观点、新战略,从“本体论、价值论、方法论”维度分别回答“是什么”的内容体系、“为什么”的内在要求、“怎么办”的方法路径。学习领会这一创新论述的丰富内涵及其蕴含的开放创新的内容体系、牢记使命的责任担当、立德树人的价值取向和唯物辩证的思想方法等理论品格,对于把握高校思想政治工作“培养什么样的人、如何培养人及为谁培养人”的根本问题,推动新时代高校思想政治教育改革创新发展有着重大现实意义。要在理论指导与研究深化、发展理念和价值指引、教学科研和培养人才等方面着力推进新时代高校思想政治教育理论与实践创新发展。

**关键词:**习近平;新时代;高校思想政治教育

**中图分类号:**G641

**文献标志码:**A

**文章编号:**1671-4970(2019)06-0053-06

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治工作,召开全国宣传思想工作会议、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会等系列重要会议,阐明了新时代开展高校思想政治教育的重要理论与实践问题,涵盖旗帜、道路、理论、使命、目标、方略、保证等一系列根本问题,集中反映党对新时代高校思想政治教育的规律性认识,为新时代高校办学治校、育人育才、建设教育强国、落实高校立德树人任务提供了行动指南。

### 一、习近平关于高校思想政治教育创新论述的体系分析

#### 1. 本体论维度回答“是什么”的内容结构

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央与时俱进地创新发展了高校思想政治教育理论,集中体现为:一是明确思想政治教育的地位作用,强调意识形态工作是党的一项极端重要的工作,“思想政治工作从根本上说是做人的工作”<sup>[1]</sup>,事关德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的教

收稿日期:2019-02-20

基金项目:江苏省社会科学基金(19ZTB012);中央高校科研计划重大项目培育(JUSRPI902ZD);江苏高校青蓝工程、领航·扬帆计划培养人选

作者简介:侯勇(1983—),男,湖南湘潭人,副教授,博士,从事思想政治教育基本原理、思想政治教育社会学研究。

育培养;二是明确思想政治教育目标任务,强调“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”<sup>[2]</sup>,阐明了高校思想政治工作“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”的立德树人根本任务和职责使命;三是明晰思想政治教育原则要求,强调做好高校思想政治工作“要因事而化因时而进因势而新”<sup>[1]</sup>,强化高校思想政治教育“五个坚持”,深化对思想政治教育规律的认识;四是丰富思想政治教育内容体系,强调加强理想信念和社会主义核心价值观教育,强化高校思想理论教育和价值引领,解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题,培养担当民族复兴大任的时代新人;五是强化党对思想政治教育领导的主体责任,强调旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态,压紧压实责任,完善党的组织领导和责任落实,调动高校思想政治教育教师队伍的主动性自觉性,将思想政治教育融入教学、科研、管理、服务的全方位和全过程;六是创新思想政治教育的方法路径,强调抓住理想信念这个核心,“遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律”<sup>[1]</sup>,沿用好办法,改进老办法,探索新办法,不断提高工作能力和水平;七是健全思想政治教育体制机制,提出了包括高校思想政治教育领导责任体制、管理实施体制、运行机制等制度化、规范化建设的实践要求,等等。这些重要论述既继承了党的思想政治教育优良传统,又赋予了新要求新内涵,回应推进新时代高校思想政治教育基本精神、基本内容、基本要求,为思想政治教育者进行理论回应、学科反思和工作推进指明了方向。

## 2. 价值论维度回答“为什么”的内在要求

从价值地位来看,思想政治教育承载着社会主义意识形态工作的重要功能。作为推进社会主义意识形态建设的重要载体,思想政治教育是具有生命线地位的极端重要的工作。一方面,通过思想政治教育引领高校师生深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明人民立场、基本精神、基本内容和基本要求,为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,推进国家治理体系和治理能力现代化提供理想信念导向、奋斗目标导向、价值规范导向。另一方面,思想政治教育是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装高校师生头脑的坚强阵地,对巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、实现立德树人根本任务具有重要作用,能

够为坚定中国特色社会主义“四个自信”,推进“四个伟大”发挥思想统一、价值共识、知行合一发挥保证作用。

从价值目标来看,明确“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”的立德树人的目标任务要求。第一,坚持社会主义办学方向,回答“为谁培养人”的问题。习近平总书记强调:“高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好”<sup>[2]</sup>，“培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才”<sup>[3]</sup>，“为人民服务、为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”<sup>[1]</sup>，这就从根本上明确强调高校思想政治教育的根本目的和工作任务。第二，培养担当民族复兴大任的时代新人，回答“培养什么样的人”的问题。“立德树人”是在传统思想政治教育目标基础上对高校思想政治工作目标的新阐释，是对“育人为本，德育为先”理念的深化，其“总体性关切体现在全社会的视野、生命全程的关怀、真正的全面发展。”<sup>[4]</sup>习近平总书记强调“新时代中国青年要树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为”<sup>[5]</sup>，要围绕学生、关注学生、服务学生，帮助大学生扣好“人生第一粒扣子”“不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才”<sup>[1]</sup>。第三，坚持立德树人中心环节，回答“怎样培养人”的问题。“坚持把立德树人作为中心环节”<sup>[1]</sup>，这既强调高校思想政治工作是坚持育人为本、德育为先，先“立德”后“树人”，也是从贯通推进伟大事业、建设伟大工程、进行伟大斗争、实现伟大梦想的高度，推进理念思路、方法手段创新，遵循教书育人规律，把握大学生成长规律，“在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上”<sup>[1]</sup>下功夫，关注大学生成长过程中的思想问题、生活问题、就业问题等，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

从价值原则来看，强调坚持以马克思主义为指导，全面贯彻落实“四个服务”“五个坚持”等原则要求。习近平总书记强调“必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针”<sup>[1]</sup>，确立了加强和改进高校思想政治教育的基本原则：“坚持党对高校

的领导;坚持社会主义办学方向;坚持全员全过程全方位育人;坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律;坚持改革创新。”<sup>[6]</sup>这既是对高等教育地位原则的新阐释,又是对新时代高校思想政治教育原则的创新论述,也是对高校广大党员干部和教师实现教学管理服务育人提出的新要求。因此,要落实全面从严治党要求,坚持不懈地培育优良校风和学风,“进一步办好高校思想政治理论课、加强高校马克思主义学院建设、发挥哲学社会科学育人功能、加强思想文化阵地建设管理”<sup>[7]</sup>,坚持不懈地培育和弘扬社会主义核心价值观,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,推动工作落实的同向同行。

### 3. 方法论维度阐明“怎么办”的实践路径

第一,宏观维度上强调以党的政治建设为统领,健全高校思想政治教育领导体制。坚持党的领导是高校思想政治教育的根本保障。习近平总书记强调“马院姓马、在马言马”的鲜明导向,阐明高校党委在办学治校中的责任与作用:“高校党委对学校工作实行全面领导,承担管党治党、办学治校的主体责任”<sup>[1]</sup>。这就从整体性视角和战略高度谋划高校思想政治教育组织领导体系的顶层设计。“各级党委要把高校思想政治教育摆在重要位置,加强领导和指导,形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局”<sup>[1]</sup>，“建立全员、全程、全方位育人体制机制”<sup>[8]</sup>。强化政治领导,健全地方党委抓高校思想政治教育制度,保证党的领导在高校工作中全面发挥作用;强化思想领导,贯彻落实党委意识形态工作责任制,确保高校党委牢牢掌握意识形态工作的领导权;要强化组织领导,管好干部、管好人才,为加强高校思想政治教育工作领导和责任落实提供组织保障。

第二,中观维度上强调高校思想政治教育管理与实施机制系统化建设。强调运用系统思维,对高校思想政治教育格局和运行机制的顶层设计,加强党对思想政治教育的全面领导,牢牢把握高校意识形态工作领导权话语权和思想政治教育主导权。在领导体制上,强调形成党委统一领导,党委组织部门统筹指导高校党建工作,党委宣传部门统筹指导高校意识形态工作,职能部门协调、社会各方积极参与的协作常态机制;在运行机制上,强调形成党委统一领导、党政齐抓共管、上下联动的领导体制和工作机制;在具体实施机制上,强调加强高校基层党组织建

设,建设“大中小学思政课一体化”建设机制、“本硕博一体化学科人才培养”机制、思政课程与课程思政同向同行协同机制等,为加强和改进新时代思想政治教育提供组织实施和运行保障。

第三,微观维度强调高校思想政治教育多元育人主体力量协同整合。一是渠道阵地整合。整合作为主渠道的思想政治理论教育和主阵地的日常思想政治教育,推动同向同行、协同协作。习近平总书记强调推动思政课改革创新要“坚持政治性和学理性、价值性和知识性、建设性和批判性、理论性和实践性、统一性和多样性、主导性和主体性、灌输性和启发性、显性教育和隐性教育相统一,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”<sup>[9]</sup>。这就要求思政课教学改革要围绕立德树人任务展开,用好课堂教学主渠道,加强课堂教学改革、师资、教材、课程体系建设,统筹思想政治教育工作和专业建设、创新创业教育与校园文化育人、学生党建与心理健康教育、各类课程与思想政治理论课教学同向同行,“点线面片”结合提升思想政治教育亲和力和针对性。二是拓展社会实践育人和网络育人空间。加强互联网思想政治教育载体建设,要运用新媒体技术使思想政治教育工作活起来,将网上舆论引导和网下思想工作结合起来,坚持教育教学同生产实践和社会实践相结合,完善科教融合、校企联合协同,拓展思想政治教育社会空间和网络空间。三是注重榜样示范和家庭家风家教熏陶。家庭、学校、政府、社会、朋辈群体等都是立德树人的责任主体,有责任协同做好教育工作。习近平总书记强调言传身教,强调家庭家风家教的重要性,弘扬优良家风,注重家教,注重个体道德和政治社会化的启蒙作用,发挥家庭家风家教在正确处理公共性与私人关系中的政治社会化作用。青年模范人物在青少年中乃至全社会都有着很强的示范带动作用,通过多种途径发挥学生群团组织作用,开展朋辈群体教育和自我教育,发扬大学生榜样的精神力量,发挥榜样群体的示范引领作用。

## 二、习近平关于高校思想政治教育创新论述的理论品格

### 1. 开放创新的科学体系

习近平总书记关于高校思想政治教育创新论述是一个具有内在逻辑和开放发展的科学体系,具有

鲜明的体系性、开放性特征。一是贯穿着坚定信仰目标,科学回答了新时代高校思想政治工作“关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题,强调坚定理想信念补足“精神之钙”的重要性;二是贯穿着鲜明的人民立场,强调思想政治教育的人民性,提出的“三因理念”“四个服务”“五个坚持”的重大论断,为进一步加强和改进高校思想政治教育提供了基本遵循和原则要求,为推动高校思想政治教育改革创新发展指明了方向;三是贯穿着求真务实的作风,既建构了高校思想政治教育教学改革的顶层设计,又阐述高校思想政治教育的组织运行和实施路径,不虚不空不偏,涵盖推进高校思想政治教育的目标任务、内容要求、基本方略、政策框架、队伍建设、组织运行等;四是贯穿着鲜明问题导向和目标导向,提出了新时代高校思想政治教育体制守正创新的要求,强调发挥制度优势完善党对高校的政治领导、组织领导和管党治党、办学治校主体责任,强调实施体制上的耦合互动,强调微观运行体制协同育人;五是贯穿着科学有效的方法,蕴含着丰富的思想方法论和工作方法,丰富发展了马克思主义理论教育和思想政治教育理论,为新时代推进高校思想政治教育改革创新提供方向指引。

## 2. 牢记使命的责任担当

习近平总书记关于高校思想政治教育创新重要论述贯穿着强烈的历史担当和责任意识,强调思想政治教育要守土有责、守土负责、守土尽责。一是理想信念担当。理想信念是实现中国梦的“精神之钙”,习近平总书记从统揽“四个伟大”的高度,回应了新时代高校思想政治教育“怎么看、怎么样、怎么办”的问题,回答了高校思想政治教育“培养什么人、怎么培养人、为谁培养人、靠谁培养人”的问题,阐明了提升大学生理想信念教育实效性的路径机制,能够帮助大学生解决在学习生活中出现的思想问题,帮助他们解决世界观人生观价值观的“总开关”问题,提高他们的思想道德素养和能力水平。二是奋斗目标担当。通过高校思想政治教育传播主流意识形态,引领青年学生深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的真挚人民情怀、砥砺实干作风、科学改革方法、高度自觉自信等理论品格,将决胜全面建成小康社会,开启全面建设社会主义现代化国家新征程的“两个一百年”奋斗目标内化为主体的奋斗目标,坚定马克思主义信仰和共产主义

信念,坚定“四个自信”。三是实干行动担当。通过高校思想政治教育发挥道德的教化作用,引导高校师生深入理解新时代中国特色社会主义基本理论、基本路线和基本方略,深刻理解和全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想“为人民谋幸福,为民族谋复兴、为世界谋大同”的“金钥匙”,明确中国共产党作为领导力量、主导力量和核心地位。这有利于巩固党的执政地位,为推动党的自我革命引领伟大社会革命提供动力支持和人才支持。

## 3. 立德树人的价值取向

习近平总书记关于高校思想政治教育创新论述紧扣坚持立德树人中心环节,坚持以人民为中心的工作导向,培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和接班人。一方面,遵循历史发展规律和坚持人民主体能动性相统一。遵循历史发展规律和坚持人民主体地位相统一就是坚持人民利益标准,坚持以人民为中心的发展思想,既看到人的活动是受客观规律制约的,具有客观性,应按历史规律办事;也要注重个体特别是高校师生在思想政治教育活动中的主体能动性,具有主体性,要注重高校思想政治教育主体的地位和作用。加强高校思想政治教师队伍建设和素质能力提升,建设一支“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”<sup>[9]</sup>的高素质教师队伍、党务工作队伍,形成专职为主、专兼结合的专业力量。另一方面,遵循历史发展规律客观要求与符合人民主体需求相统一。这是强调高校思想政治教育既要符合新时代社会主要矛盾变化的客观实际,又要符合高校师生和社会发展的主体需求。新时代高校思想政治教育改革创新必须进一步贯彻以人为本的理念,坚持以人民为中心,紧扣立德树人根本任务,全面提升人才培养能力,并以此带动高校其他工作,丰富大学生精神世界,推动世界一流大学和一流学科建设,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

## 4. 唯物辩证的思想方法

习近平总书记关于高校思想政治教育创新论述是对辩证唯物主义和历史唯物主义世界观方法论的自觉运用,体现了理论与实践、战略与战术、目标任务与思维方法的有机统一。一是辩证唯物主义基本原理的深刻把握。习近平总书记关于高校思想政治教育系列重要论述,坚持唯物史观的立场、观点和方

法,把握对立统一规律,牵住“牛鼻子”,坚持发展地、全面地、系统地把握高校思想政治教育存在的问题与矛盾,体现两点论与重点论的辩证统一,“体现着物质和精神的辩证法,党性和人民性的辩证法,时、度、效的辩证法,不忘本来、吸收外来、面向未来的辩证法”<sup>[10]</sup>,紧紧扭住立德树人这一中心环节,解决高校思想政治教育的主要矛盾和矛盾的主要方面。二是历史唯物主义基本原理的集中体现。习近平总书记关于高校思想政治教育创新论述坚持唯物史观的立场、观点和方法,强调运用战略思维、创新思维、辩证思维、历史思维、法治思维、底线思维,系统、具体、历史地分析思想政治教育存在的问题,阐明了加强和改进高校思想政治教育的地位作用、目标内容、主要任务、原则规律、体制机制和工作方法。要自觉坚持以马克思主义为指导,坚持党性和人民性的统一,“树立以人民为中心的工作导向”<sup>[11]</sup>,坚持“人民主体论”和“人民中心论”,坚持教育服务人民、实现人的全面发展。

### 三、推进新时代高校思想政治教育创新发展

#### 1. 创新发展的学理支撑:理论指导与研究深化

深化习近平总书记高校思想政治教育理论的“基础理论-政策基础-政策对策”研究。一是推进基础理论研究。习近平总书记关于高校思想政治教育创新论述的基础理论研究,分析马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等重大关系、历史嬗变等。习近平新时代中国特色社会主义思想明确了中国特色社会主义进入了新时代的历史方位,“八个明确”要求和“十四个坚持”基本方略为新时代高校思想政治教育提供了指导思想和明确了工作任务。随着习近平新时代中国特色社会主义思想的学理阐释和学术研究不断深入,从习近平新时代中国特色社会主义思想角度丰富新时代思想政治教育理论的本体论、哲学论、价值论、方法论等研究成为亟待回应的“前提澄清”。二是推进政策基础研究,开展对高校思想政治教育建设方略与政策执行方案等方面的学术研究。如加强新时代坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度、坚持以社会主义核心价值观引领文化建设制度等制度政策、制度执行的研究阐释;加强推进高校思想政治教育全员、全程、全方位育人体制机制研究;

加强构建大中小一体化、本硕博一体化、老中青队伍建设一体化建设的政策制度、制度执行研究等,不断增强理论解释力、话语说服力。三是推进对策建议与政策研究,包括政策制度设计、政策制度认同和政策制度运行效果的评价等。比如,如何保证党和国家相关政策落地生根的研究;网络空间意识形态治理政策研究、思想政治教育传播生态和舆论格局变化应对研究;实现思想政治教育政治话语、文化话语、学术话语与生活话语贯通研究;如通过建章立制保障思想政治教育规范化科学化具体政策与对策研究亟待加强。同时,需要指出的是,习近平总书记关于高校思想政治教育创新论述是针对高校思想政治教育出现的问题提出的顶层设计和路径方略,并不是说要忽视其他领域的思想政治教育,应注意不要“窄化”思想政治教育内涵与空间,不要忽略学校之外的军队政治工作、企业政治思想工作、社区政治思想工作等具体社会空间和实践领域,要拓展思维视野,从社会视野中对丰富多样的思想政治教育活动进行深入细致的观察和研究。

#### 2. 创新发展的观念基础:发展理念和价值指引

高校思想政治教育并不是孤立的,而是与实现中华民族伟大复兴的中国梦,与统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局紧密联系在一起。当前,我国面临复杂多变的安全和发展环境,国际形势波谲云诡,改革发展稳定任务艰巨,面临的“黑天鹅”式、“灰犀牛”式的风险因素明显增多,应对新的风险挑战,迫切要求做好新时代高校思想政治教育工作。要因事而化、因时而进、因势而新地推进高校思想政治教育,从党和国家事业发展全局,从坚持和发展中国特色社会主义、全面建成社会主义现代化强国的高度,坚持党的领导、坚持社会主义方向,坚持实践、历史、辩证、发展观点,聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想学理化、学科化、大众化,引导青年学生深入理解认同习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容、基本精神、基本方略,帮助大学生主体确立公平效率观念,形成竞争、平等、法治意识,促进习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实走心、入耳入心入脑。要坚持新发展理念,通过发挥思想政治教育文化选择、传播、规范、涵养功能,培养和弘扬社会主义核心价值观,推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,坚定大学生的中国特色社会主义“四个自信”,

推动社会主义意识形态、社会主义精神文明和社会主义文化软实力建设;通过整合发展其生态功能,帮助高校师生乃至社会成员学习贯彻习近平生态文明思想,树立绿色发展理念,树立正确的道德责任和生态责任,共同致力于全面提升我国物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明建设,推动国家治理体系和治理能力现代化建设。

### 3. 创新发展的学科支持:教学科研与人才培养

新时代高校思想政治教育学科建设及其发展的内驱力来自于学术知识生产与知识应用的双重需要,妥善处理学科内部化与外部化建设各种重大关系,推进思想政治教育学科建设。第一,加强思想政治教育学科共同体建设。习近平总书记关于高校思想政治教育创新论述阐明了加强和改进新时代高校思想政治教育的任务目标、内容方法、原则要求等,丰富和发展了思想政治教育理论,为提高思想政治教育学科建设提供了基本遵循。新时代高校思想政治教育要以继承优良传统和改革创新为基础,“加快推进思想政治教育专业建设和思想政治教育科学研究、学术活动、专家队伍、学术成果、学科影响等学科发展平台建设”<sup>[12]</sup>,打造学习研究宣传科学理论的思想教育学科共同体。第二,提升科研支撑教学的基础性作用。针对教学与科研脱节的“两张皮”现象,积极推动马克思主义学科资源转化为教学资源,深化对马克思主义理论和教学规律研究,健全教学引导科研、科研深化教学、教学科研相互促进的良性机制。特别是发挥思想政治教育学科共同体在推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”中的作用与功能,将中国特色社会主义实践贯穿到思想政治教育学科建设、人才培养、学术研究、课程设置、教材编写、教学改革、学术评价等诸环节,不断改进思想政治教育工作方法,将蕴含其中的民族精神、理想信念、历史文化与革命传统、爱国主义、社会主义核心价值观、中国梦、法纪教育、道德伦理等内容纳入教学科研之中,通过诸如宣讲研讨、培训研修、教学实践等形式,融入社会生活,提高思想政治教育的学科化水平和工作实效,切实培养担当民族复兴的时代新人。

新时代推进高校思想政治教育创新应以高度的

政治自觉和思想自觉,坚持“习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代思想政治教育创新发展的基本遵循”<sup>[13]</sup>,加强新时代高校思想政治教育理论的学术化、学理性阐释,更好地为加强和改进高校思想政治教育提供有力理论支撑,推进高校思想政治教育学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设和创新,引导多元利益主体用心用情用力于高校“立德树人”的丰富实践之中。

### 参考文献:

- [1] 张烁. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报,2016-12-09(1).
- [2] 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报,2018-05-03(2).
- [3] 习近平. 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报,2018-09-11(1).
- [4] 戴锐,曹红玲.“立德树人”的理论内涵与实践方略[J]. 思想教育研究,2017(6):9-13.
- [5] 习近平. 在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N]. 人民日报,2019-05-01(2).
- [6] 中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[N]. 人民日报,2017-02-28(1).
- [7] 中共中央党史和文献研究院. 十八大以来重要文献选编(下)[M]. 北京:中央文献出版社,2018:482.
- [8] 中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定[N]. 人民日报,2019-11-06(5).
- [9] 习近平. 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报,2019-03-19(1).
- [10] 韩华. 习近平论思想政治工作的辩证法[J]. 思想教育研究,2017(11):15-18.
- [11] 习近平. 习近平谈治国理政[M]. 北京:外文出版社,2014:154.
- [12] 侯勇. 思想政治教育学理论前沿研究[M]. 北京:中国社会科学出版社,2018:82.
- [13] 骆郁廷,项敬尧. 论新时代思想政治教育创新发展的基本遵循[J]. 思想理论教育,2018(1):4-9.

(责任编辑:许宇鹏)