

深化新时代党的创新理论青年化阐释的现实根据、内涵机理与实践要求

刘 伟,闫曼卿

(上海交通大学马克思主义学院)

摘要:深化新时代党的创新理论青年化阐释,是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年,开辟新时代党的青年工作新境界的重大议题,是我们党在面对民族复兴征程阻力增大、思想舆论环境复杂性滋长、社会发展压力多维性加持的新形势下,增强青年团结奋斗决心、廓清青年思想迷雾、促进青年健康成长成才的主动作为与必然要求。深化新时代党的创新理论青年化阐释,本质内涵就是继续用新时代党的创新理论武装青年,“阐释什么”与“如何阐释”从内容指向与实践指向构成了理解这一命题的核心向度。从内容指向看,阐释好新时代党的创新理论,需要根据青年认知-认同-实践的思想行为规律,遵循知识、能力、价值、实践的多维目标机理,强化层层递进的内容结构设计。从实践指向看,还需把握“青年‘化’理论”和“理论‘化’青年”的交汇线索,推动阐释对象、阐释话语、阐释目标的有机协同实践。当前,推动新时代党的创新理论青年化阐释提质增效,要坚持“青年本位”与“问题导向”相统一、“分层分类”与“动态追踪”相配合、“思维革新”与“场景优化”相结合、“同步推进”和“长效互动”相促进,从内容生产、对象聚焦、方式升级、机制完善4个维度发力,整体推进青年化阐释工作提质增效的创造性实践。

关键词:新时代党的创新理论;青年化阐释;科学内涵;现实根据;实践路径

深化新时代党的创新理论青年化阐释,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年是开辟新时代党的青年工作新境界的重大命题。党的二十大报告明确指出,“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”^{[1][7]}新时代党的创新理论青年化阐释的提出、推进与深化,有其特定的育人使命和意识形态目标,这既是因应青年群体处于价值观形塑的关键阶段,需要党的创新理论的引导和武

装的现实需要,也是稳固青年群体思想状态、提升政治认同、培育时代新人的必然要求。习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示时强调,要“坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系”^[2]。从“用党的创新理论武装青年”的视角把握“青年化阐释”的内涵及其深化逻辑,明确“青年化”的出场理据和“化青年”的价值目标,是培养让党放心、爱国奉献的时代新人的题中应有之义。当前,厘清深化新时代党的创新理论

引用文本:刘伟,闫曼卿. 深化新时代党的创新理论青年化阐释的现实根据、内涵机理与实践要求[J]. 河海大学学报(哲学社会科学版), 2025, 27(5): 19-27.

基金项目:上海市哲学社会科学规划基金青年项目(2022EKS004);上海交通大学思政创新发展研究重点课题(DFY-ZD-2025004);上海交通大学决策咨询课题(JCXDSB2025-01)

作者简介:刘伟(1989—),男,副教授,博士,主要从事党的意识形态建设与青年思想教育研究。E-mail:lwsjtu@sjtu.edu.cn

青年化阐释的现实根据、内涵机理与实践要求,对于科学部署和优化党的青年工作,落实为党育人、为国育才的根本任务具有重要的理论意义和现实意义。

一、深化新时代党的创新理论青年化阐释的现实根据

目前,新时代党的创新理论青年化阐释已在实践工作中取得了全局成效与广泛影响,充分彰显了新征程中我们党与青年命运一体、相互成就、同心向前的重大政治意义。新时代党的创新理论青年化阐释,“作为一个复合性的理论议题和与日俱新的重大实践议题,其整体研究仍处于上升阶段,属于持续发展中的前沿课题”^[3]。面对瞬息万变的环境背景与更为艰巨的目标任务,必须进一步深化新时代党的创新理论青年化阐释工作,强化理论思维培育和思想政治武装,在研究青年中涵育和引领青年,为党和国家培养站得稳、靠得住、冲得上、打得赢的新时代人才队伍。

1. 目标升级:民族复兴征程的阻力增大要求增强青年团结奋斗的决心

深化新时代党的创新理论青年化阐释是在新的时代背景下凝聚和激发青年团结奋斗决心的必要之举。中华民族伟大复兴已经进入不可逆转的历史进程,习近平总书记深刻指出,“我们越发展壮大,遇到的阻力和压力就会越大,面临的外部风险就会越多。这是我国由大向强发展进程中无法回避的挑战,是实现中华民族伟大复兴绕不过的门槛”^[4]。在向第二个百年奋斗目标迈进的新征程上,民族复兴面临的局势更加复杂,目标任务更加艰巨。从宏观层面看,世界百年未有之大变局造就了全新的国际大环境与国内小环境,人类社会秩序正经历空前巨大、复杂严峻的深度调整,“我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期”^{[1]26},内外部环境的挑战性明显增强。与此同时,我国稳定型发展面临许多深层次矛盾。推进共同富裕实质性进展的现实基础尚不充分,发展不平衡、不充分、不可持续的问题仍然突出,国家治理体系和治理能力现代化水平有待进一步提高,高质量发展仍然存在许多弱

项短板和卡点瓶颈。总的来说,世界进入百年变局的加速演进期,中华民族伟大复兴梦想的阻力和压力不断增强,目标的艰巨性更加凸显。在此背景下,增强广大青年的理论信心、奋斗决心,凝聚广大青年的团结力量,就具有长远而深刻的现实意义。

深化新时代党的创新理论青年化阐释,是在更为艰巨的目标任务驱动下用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动的战略实践,是中国共产党在实现复兴伟业的进程中筑牢青年思想根基的必然要求。新时代青年作为实现第二个百年奋斗目标的主要生力军,站在世界知识和科技发展的最前沿,现在和未来都是中国式现代化持续推进的创新动能和先锋力量。面对日益复杂艰巨的时代任务和现实挑战,亟须深化以青年为特定目标对象的理论阐释,充分发挥马克思主义中国化时代化的真理力量武装青年、引领青年,用习近平新时代中国特色社会主义思想凝聚共识、铸魂育人,全面提升和巩固当代青年的理论思维、政治信念和实践信心,激发广大青年积极参与伟大斗争、建设伟大工程、投身伟大事业、追求伟大梦想的动力和决心。唯有继续做好并深化青年化阐释工作,方能在思想和行动上把广大青年紧紧凝聚在党的周围,从而为新征程上应对众多风险挑战培养输送一大批可信、可爱、可为的青年人才。

2. 态势演化:思想舆论环境的复杂性滋长要求帮助青年廓清思想迷雾

在思想上赢得青年,是中国共产党长期治国理政的优良传统与宝贵经验。深化新时代党的创新理论青年化阐释正是在舆论环境复杂性滋长背景下帮助青年廓清思想迷雾、筑立正确价值观根基的关键举措。当前,冷战思维在一些国家再度抬头,世界范围内多元意识形态之间的交锋愈演愈烈,国际舆论环境呈现出日益严峻的新态势。“逆全球化思潮抬头,单边主义、保护主义明显上升,世界经济复苏乏力,局部冲突和动荡频发,全球性问题加剧,世界进入新的动荡变革期。”^{[1]26} 各类异质意识形态和错误社会思潮正在以更加隐蔽迷惑的方式,有目的、有计划地对中国特色社会主义道路、制度、理论、文化进行综合性强势型的话语攻击和价

值抹黑,历史虚无主义、新自由主义、民粹主义等错误思潮一度甚嚣尘上,宣扬狭隘的民主自由、独立人权的资产阶级话语在很大程度上扰乱了青年的思想秩序,误导青年的价值判断与行为选择。与此同时,随着数字技术的飞速演进,数字舆论生态呈现去中心化特征,网络民意潜藏的未知舆论风险大幅增加,撕裂社会的矛盾议题在资本逐利和流量经济的加持下不断被制造、渲染和放大,网络舆论场在分裂与碰撞中极易走向失序。中国内外部舆论生态复杂性滋长带来的激烈博弈局面,对凝聚青年思想共识、引领青年价值认知构成了极大挑战。

青年阶段是青年价值观念、思想结构和认知体系走向健全定型的关键时期,极易受到非理性舆论和错误信息的迷惑诱导而造成价值观的偏离,进而产生一些极端的思想言行。在隐蔽的网络舆论场上,青年群体也始终是各种异质意识形态和社会思潮争夺的焦点目标。随着我国思想舆论环境的复杂性滋长,广大青年的政治立场、理想信念、价值选择等都面临着更加严峻的现实考验。因此,深化新时代党的创新理论青年化阐释,其要义就在于充分释放科学理论的真理魅力,用党的科学理论武装青年头脑,用新时代新思想引领青年思想进步和政治进步。深化青年化阐释,重在有力揭示社会舆论场中迷惑性思潮和隐晦虚伪的意识形态真相,帮助青年在纷繁复杂的舆论环境中理清思想迷雾,破除错误认知,从而建立立场鲜明、导向正确的价值观体系。通过青年听得懂、愿意听的阐释内容和阐释方式,增强党的创新理论与青年思想关切之间的供需融合联系,提高广大青年的马克思主义理论素养。特别是用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,培养和提升青年对于复杂问题的分析力、是非诱惑的判别力、错误思潮的批判力,使广大青年能够在纷繁复杂的舆论场中坚定政治立场,做出正确的价值判断和价值选择。

3. 问题导向:社会发展压力的多维加持要求增进青年成长成才的信心

深化新时代党的创新理论青年化阐释是帮助青年准确理解和把握社会发展的螺旋式上升趋势,进而提振青年成长成才信心的重要一步。

“青年是标志时代的最灵敏的晴雨表”^[5]。当前,我国正处于转变发展方式、优化发展结构、转换增长动力的高质量发展攻坚阶段,社会发展出现许多新堵点,全面深化改革不断面临新难题,人才竞争加速升级,造成了青年成长压力的不断增大。面对升学、就业、婚恋、交友、住房、养老等多维压力的交织并存,青年容易在自塑与他塑的交织中产生理想与现实的巨大心理落差,从而陷入焦虑、迷茫、恐慌、无力的情绪状态,“毕业即失业”“35岁危机”“催婚催生”等议题引发了青年广泛讨论和普遍共鸣。“孔乙己脱不下的长衫”频繁登上热搜、“求神拜佛”成了年轻人的休闲活动、“985废物”式的自嘲话语不断更新,由此反映出一些青年对个人前途和社会发展前景信心不足的消极心态。习近平总书记强调,“当青年思想认识陷入困惑彷徨、人生抉择处于十字路口时要鼓励他们振奋精神、勇往直前”^[6]。因此,在此问题视阈下有必要深化新时代党的创新理论青年化阐释,以增进青年成长成才的信心。

青年的发展进步离不开党的科学引领和全面塑造,这是基于党百年来的青年工作得出的宝贵经验。新时代青年成长于“两个大局”的历史交汇路口,深受全球化、现代化、数字化浪潮的深刻影响,在思维方式、价值追求、行为习惯等方面都呈现出全新的代际特征。随着青年的眼界越来越宽广、价值体系越来越开放、生活方式越来越多样,对自我发展的需求水平也大幅提高,青年的利益诉求日趋多元化、层次化。深化新时代党的创新理论青年化阐释,必须更加正视广大青年的所思、所求、所盼,通过讲好党的创新理论的道理学理哲理,引导和帮助青年培养乐观向上的心态和攻坚克难的信心。如,通过理论与现实的融会贯通,有理有据、客观生动地向青年讲清楚:党如何关切当前社会发展形势与人民需求,党的方针政策如何破解社会难题、如何支持未来发展、如何开展具体政策扶持、如何解决突出矛盾问题等。党的青年工作需要进一步教育和引导青年学会用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论理性剖析社会现象、巧妙克服成长难题,从而增进广大青年对党和国家的充分信任、对社会

主义现代化前景的美好期待、对个人成长成才的信心决心。

二、深化新时代党的创新理论青年化阐释的内涵机理

深化新时代党的创新理论青年化阐释是一个复合型命题,蕴含着新形势下要深化“阐释什么”“谁来阐释”“向谁阐释”“怎样阐释”等多个基本维度的思考。就其内涵机理而言,“阐释什么”的内容指向与“如何阐释”的路径指向,从内容设计与实践机理两个层面构成了深化新时代党的创新理论青年化阐释的核心向度,具体表现为从青年的知识-能力-价值-实践多维递进的阐释内容强化结构设计,从对象、过程、目标综合聚焦的阐释路径深化协同实践。

1. 加强结构性设计:知识-能力-价值-实践多维递进的青年化阐释内容

“向青年阐释什么、呈现什么”问题是深化新时代党的创新理论青年化阐释必须前置的核心命题,也是从内容设计层面前瞻部署青年化阐释工作的前提要件。阐释好新时代党的创新理论,必须根据认知-认同-实践的思想行为规律,遵循由表及里、由浅入深的内容机理,建构一个层层递进的内容体系,使青年对党的创新理论不仅知其然,还能知其所以然、知其所必然。

“习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央在聚焦和回应新时代的重大时代课题中实现的一次马克思主义中国化时代化的理论创新。实践证明并将继续证明,只有这一思想,而没有别的什么思想,能够解决中国特色社会主义、中华民族的前途命运问题。”^[7]作为中华文化和中国精神的时代精华,习近平新时代中国特色社会主义思想彰显了中国共产党人独特的政治品格、价值境界、实践作风、精神追求,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义的最新成果,包含了对国际局势、国家治理、社会发展、政党建设等方面的一系列理论创见,具有深刻的时代创造性与理论生命力,是新时代中国共产党吸引青年、感召青年、凝聚青年的最佳理论资源,是引领当代青年进步成才的思想锦囊与行动指南,毋庸

置疑地成为新时代党的创新理论青年化阐释的核心内容。

围绕青年理论认知-认同-实践的理论武装画像,深化新时代党的创新理论青年化阐释,首先要从知识性维度向青年系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的严整内容体系、核心观点、重大贡献与实践成效,这是青年化阐释的基础性目标。深化青年化阐释的关键是找准“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”这些具有核心归纳性的理论切入点,讲好新时代中国故事和举世瞩目的伟大变革,引导青年感悟党的创新理论的实践伟力。通过阐释好新时代党的创新理论直面的时代课题、理论脉络、问题导向、谋篇布局、实践战略等知识性内容,为青年搭建起主线鲜明、易于理解的知识图谱。

青年化阐释的进阶内容是基于能力目标阐释好背后的世界观与方法论,使青年不仅“知其然”,而且“知其所以然”,向青年阐释好新时代党的创新理论蕴含着怎样的实践智慧。青年化阐释要从理论的系统关联中把“中国化时代化的马克思主义为什么行”“中国共产党为什么能”“中国特色社会主义为什么好”的道理讲深讲透讲活,揭示和传递好科学思想的世界观和方法论精髓,使青年在学习掌握知识性内容基础上掌握科学思维方法,培养和提升理论思维能力和价值评判能力,学会用科学的世界观和方法论照察时代、分析现实,并进一步指导自身发展。

青年化阐释要注重情理交融的内容设计,达成情感认同与实践牵引的阐释目标。从情感态度价值观的维度出发,青年化阐释可以在时代化叙事和生活化叙事两个方面下功夫:时代化叙事是指青年化阐释可以增强新时代党的创新理论的价值取向、情怀使命的内容设计,特别是讲好新时代以来伟大成就背后的理论渊源与生动故事,通过论证展现新时代伟大变革与党的创新理论的深刻关联,以青年群体亲切可感的时代经历切入,培育青年对习近平新时代中国特色社会主义思想的真实彻底认同和坚定不移拥护,牢固树立青年的“四个自信”。生活化叙事是指青年化阐释可以增强党的创新理论蕴

含的青年情、青年观的内容设计,抓住党的创新理论对青年所忧所思所盼的问题的解答,以理解青年、关爱青年的理论内容为青年认识和破解人生成长难题提供科学思想方法,为青年具体分析纷繁复杂的现实问题提供有力武器,推动青年在生活实践中增强新时代党的创新理论在青年价值体系中的意义分量,激发和培育青年开阔的思想视野和热忱的使命担当。总的来说,从知识、能力、情感、实践4个层面递进式阐释习近平新时代中国特色社会主义思想,构成了新时代党的创新理论青年化阐释的多维内容体系,符合青年群体从理论认知、理论认同到理论实践的客观心理规律。

2. 推进协同性实践:对象、话语、目标综合聚焦的青年化阐释路径

从当代阐释学的视阈来看,“阐释”生发于人类相互交流和理解的需要,是对无法直接进入交流理解状态的文本或理论进行言说、说明和翻译的意义传达活动,包含着意义生产、意义传递和意义接受3个具体环节。可见,阐释本身不是一项阐释主体的单向度活动,而是同时包含着受众反馈的双向互动过程。“阐释”是跟随社会历史发展的、具有能动性的实践活动,任何文本论著、理论经典只有通过主动适应时代条件和受众特点的阐释活动,才能产生现实的当代意义。“理论阐释”是赋予静态理论以动态解释的过程,包括理论的说明、分析、宣讲、落地等复杂活动的合成。在此背景下,“新时代党的创新理论青年化阐释”则是指理论阐释的青年化趋向,即以新时代青年为特定目标群体,将新时代党的创新理论内容以贴近青年的话语方式、活动手段转化为满足青年需求与预期的阐释作品,从而达成理论武装青年的阐释目标。总体而言,新时代党的创新理论青年化阐释的实践理路体现了阐释对象、阐释话语、阐释目标的有机协同。

青年化阐释的核心实践特征就是理论话语向青年话语的转化,即以适配的话语传递党的创新理论的道理学理哲理。“话语的背后是‘道’,是道理学理哲理。”^[8]如何既表达出理论深度,又贴近青年风格,是深化青年化阐释的关键议题。习近平总书记曾多次对青年化阐释的

主渠道实践——思政课,提出了增强“亲和力、针对性”的阐释要求^{[9][17]},同时强调坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,再次提出“不断提高思政课的针对性和吸引力”^[2],明确了深化青年化阐释的实践要求。“亲和力”要求阐释要“贴近学生思想、学习和生活实际”,“针对性”则强调阐释要让青年“听懂学会”,“吸引力”强调阐释“让学生爱听爱学”。从这个意义上讲,推进新时代党的创新理论的青年化阐释工作,实际上交汇了“青年‘化’理论”和“理论‘化’青年”两条线索:一方面,党的创新理论武装青年头脑,使其掌握理论智慧、坚定政治认同;另一方面,青年学习和掌握党的创新理论,将其内化为深刻的思想认识和行动自觉。这两者都离不开对青年特点的研究和把握。

因此,就实践理路而言,新时代党的创新理论的青年化阐释首先要研究和了解青年,根据青年群体的特殊画像谋划和推动理论话语转化,整体推进理论阐释在话语内容、话语形式、话语载体等多个维度上的青年化转向,其直接目标就是将权威性的政治话语内容转化为具有亲和力、针对性、吸引力的青年话语表达。从提升亲和力来看,深化青年化阐释必须主动更新完善理论阐释的传统路径,建立贴近青年实际的话语阐释机制,创建青年喜爱的阐释模式,开辟青年活跃的理论阐释空间,推出青年喜闻乐见的理论阐释作品。从提高针对性看,需要推动新时代党的创新理论与青年理论需求、思想困惑、成长期待、精神世界的深度融合,以青年化的话语表达吸引和涵育青年,“防止创新理论政治话语与‘日常生活’和‘微观世界’的脱节”^[10]。从增强吸引力来看,深化青年化阐释还需加强对多样理论思潮的立体比较解读,帮助青年厘清马克思主义与反马克思主义的区别、中国式现代化与其他现代化的区别、全过程人民民主与西式民主的区别,形塑新时代青年的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,使其不仅能够用党的科学理论自觉指导实践,还能以自身实践经验为党的理论创新贡献新的智慧。

三、深化新时代党的创新理论青年化阐释的实践要求

1. 坚持“青年本位”与“问题导向”相统一,优化青年化阐释的内容生产

内容优化是新时代党的创新理论青年化阐释效果提升的核心要素,青年化阐释内容生产的过程就是通过阐释将静态理论转化为动态交互内容的过程。如何把习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内容转化为具有青年吸聚效应的理论阐释作品,这是推进青年化阐释创作的主旨要求,其中蕴含了“青年本位”与“问题导向”相统一的实践取向。

坚持青年主体地位是首要前提。“尊重青年主体地位,是做好青年工作的前提和基础,是以人民为中心思想在青年工作领域的具体体现。”^[11]新时代党的创新理论青年化阐释承担着“为党育人、为国育才”的根本使命,阐释作品创作要坚持“青年本位”的原则立场,贯彻“从青年中来,到青年中去”的阐释原则。在走近青年中读懂青年需要,积极深入当代青年活跃的线上线下场域,以朋辈的视角、亲和的态度、科学的方法洞察分析青年的所思所想和真正需要,为党的创新理论青年化阐释找到更加贴合青年的内容创作切口。在研究青年中培育青年话语,善于从青年的日常生活和活动领域中挖掘阐释作品创作的现实资源,通过说理与例证的灵活配合,将抽象的理论内容转化为青年能够听得懂、有实感、能共鸣的阐释作品。“不仅要有真理信息的传递,还需情感因素的熏陶,努力做到寓理于情,以情动人。”^[12]努力做到从文本话语向生活话语、从解释话语向情感话语的有效转化。在掌握青年意见中优化阐释工作,阐释作品创作要积极吸收青年群体对当前党的创新理论阐释工作的真实评价和意见反馈,及时调整内容输出的结构层次、详略安排、资料呈现、话语风格等,虚心向青年群众请教学习,把青年的智慧力量融汇到阐释的作品中。

以问题所指引领内容创作是有效路径。阐释内容更新要坚持问题驱动的创作路线,推动知识性内容、能力性内容、价值性内容和实践性

内容的融会贯通。把握青年困顿的思想疑点,在理论阐释重难点和青年思想疑点的对接中优化内容生产。聚焦当前青年思想认知、理论认同的堵点难点,打造主题突出、切口小、解读精、结构新的理论阐释作品,以优化的内容设计提升阐释作品的彻底说服力。聚焦青年关切的社会热点,从社会发展的前沿趋向中寻找内容创新的击破点。理论阐释的内容创作要顺应时代发展的趋势,从最新涌现的社会热点事件和时事前沿中挖掘理论阐释内容创作的生动素材,让理论作品能够贴近生活、启发生活、指导生活。关注青年认可的阐释亮点,在及时总结经验和优化提升中打造内容生产的有效模式。阐释内容创作要坚持与时俱进、融会贯通的设计思路,以青年的认同效果不断检验已有内容的全面性、深刻性和针对性,持续引入最新的研究成果,贯通多角度的阐释路径,致力于打造阐释内容作品的品牌亮点。

2. 推动“分层分类”与“动态追踪”相配合,深化青年化阐释的对象研究

精准定位、动态分析青年群体的思想特征,是提升党的创新理论青年化阐释效果的关键举措。从宏观视角看,青年群体是社会整体结构中最具创造性活力的中坚力量,是一个具有鲜明群体特征的总体性存在;从微观视角看,青年群体内部既有多层年龄跨度,又有丰富的个性差异。处于不同年龄阶段、面临不同人生挑战的青年很大程度上拥有着风格迥异的思想图景与行为选择,并随着自身境遇的变迁和外部环境的改变而不断动态变化。因此,党的创新理论青年化阐释不能仅仅着眼于“青年”这一宏观抽象的整体概念,而是要根据青年群体内部的具体差异和阶段性特征流变,对青年化阐释的目标对象——新时代青年,进行分层分类、精准研判和归纳分析,才能准确把握对象领域的规律特点。只有针对性地面向不同青年群体提供契合的理论阐释内容和形式,才能实现理论阐释的“全纳性”与“微供给”,从而完成青年化阐释从“普遍漫灌”到“精准滴灌”的效度提升。

要分层分类把握青年化阐释对象在思想行为上的普遍特征与特殊差异。坚持普遍性与特殊性相结合是马克思主义的科学方法论。新时

代党的创新理论青年化阐释要在把握青年对象整体特征和共同诉求的基础上,“实现从差序到分众的路向转变,增强教育精度”^[13]。对青年对象进行科学分层、精细分类、精准定位,目的不在于以“整齐划一”的内容供给育化青年,而是以富有针对性的具体内容涵育不同特质的青年。纵向维度上,可以根据青年的年龄阶段、年级层级、学历层次进行划分,以精准把握青年在价值观形成的不同进程中存在的认知差异、需求差异等;横向维度上,可根据青年的政治面貌、专业类别、学业成绩、兴趣圈层、职业规划等进行群体分类,精准分析影响青年理论接受度的关键要素、核心动因,以形成对不同青年思想状况的综合立体判断,进而探求深化新时代党的创新理论青年化阐释的多样化进路。

要动态掌握青年的思想变化和发展趋向,处理好思想连续性与阶段性的关系。青年阶段是人生成长发展的加速时期,青年的知识储备、逻辑思维、认知水平、价值判断能力等都在经历一个从动荡变化到形塑定型的关键过程。因此,面向青年的思想引导和理论阐释工作不能采用“从一而终”的固定方法和单一形态,而是必须遵循青年思想的阶段性特点和变化规律采取灵活变通的、深入递进式的阐释手段。在宏观趋向上,善于把握青年整体在当前时代条件下的思想脉络、变化规律、发展态势,精准研判阐释对象的动态思想趋向,准确把握青年群体从历史到现在、再到未来的思想连续性。在微观分析上,善于捕捉和分析特定青年群体思想状态变化的前后关联、重要转折、变动原因等,精准解决青年思想在“相对静止”阶段和“绝对运动”状态下的主要矛盾,根据阐释目标对象的思想变化及时更新青年化阐释的应对策略。

3. 促进“思维拓新”与“场景优化”相结合,升级青年化阐释的表达样态

因势而新创造面向青年的理论阐释方式,是提升新时代党的创新理论青年化阐释效度的关键。当前,随着信息社会的强势发展和数字技术对人类生活的全面介入,传统的理论阐释模式已经不能满足在深度数字化背景下成长活跃的新时代青年。党的二十大报告强调,要“推进教育数字化,建设全民终身学习的学习

型社会、学习型大国。”^[13]³⁴ 这为新时代党的创新理论青年化阐释工作的转型升级提供了开拓思路。以数字化为切口,充分利用大数据、区块链、人工智能等资源技术,构建满足“数字青年”最新特征和泛在需要的理论阐释图景,是新时代党的创新理论青年化阐释方式升级与样态优化的重要路径。

培育青年化阐释工作者灵活有度的数字思维,是升级青年化阐释样态的前提。推动新时代党的创新理论青年化阐释的数字化实践,既要求对数字网络动态前沿有足够的洞察力和分析力,又要求避免对数字资源的过分依赖与技术迷思。如何使青年化阐释工作者在数字化运用中始终保持理论阐释的育人初心与意识形态目标,需要着重做好两方面工作:一是拥抱数字技术,强化数字思维,即在开展面向青年的理论阐释工作时积极主动地掌握数字信息场域的舆情热点,了解把握数字平台的数据运行机制与青年用户反馈,有意识地将现有的数字资源运用到理论阐释的工作;二是保持技术清晰,提升政治敏锐性,即保持数字批判的敏锐和清醒,警惕数据崇拜对理论阐释工作的隐性牵引,保障理论阐释工作的正确前进方向。

搭建数字化场景以提升青年化阐释的浸润性。数字化阐释方式对传统的理论阐释方式的有效补充在于,其能够将理论叙事可视化、可感化、形象化,从而为理论阐述创造“化抽象为具体”的情境空间,为青年更好地接受和理解党的创新理论搭建生动形象的氛围空间。以数字化赋能党的创新理论青年化阐释的方式升级,要着力关注阐释空间转换和阐释空间体验感。数字化阐释首先要求健全阐释阵地,突破原有的场景固定、较为封闭的传统阐释空间,把理论阐释的主场扩展到青年流量密集的网络平台,借助数据引流增大党的创新理论阐释作品的曝光度,利用平台存储性能使得理论阐释内容可以随时反复观看。数字化阐释增效的关键还在于优化阐释空间体验感,即促进理论阐释的话语方式与数字化资源有机嵌连、融合升级,通过引入主题契合的数字作品,利用技术延伸理论阐释对青年知、情、意、行等方面的多维体验,构建阐释者与青年对象之间全场域、交互式的理

论阐释模式。

4. 强化“同步推进”与“长效互动”相促进, 打造青年化阐释的系统矩阵

新时代党的创新理论青年化阐释工作是一项涉及多主体、覆盖多领域、贯通长链条的系统性宣传教育工程,既需要保证从顶层设计到具体策略的科学规划部署,又需要建立主体协同、环节畅通、机制完善的系统工作矩阵。深化青年化阐释必须坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进,加快构建多主体联动的协同机制,为青年化阐释的规范化长效化发展构建科学系统的工作矩阵。

从青年化阐释的规范化出发,推动青年理论武装工作和思政课建设的同步推进。思政课教学与推动党的创新理论青年化阐释本质上是同一活动且同一进程,二者在内容和目标上都具有高度重叠性。思政课的思想性规范性内容和鲜活性针对性表达,决定了以思政课为主渠道开展党的创新理论青年化阐释具有突出优势,确保了党的创新理论青年化阐释的内容规范性、阐释深度性、亮点鲜活性。深化新时代党的创新理论青年化阐释,要充分借助思政课专业化规范化的教材体系和课程体系,以及教材体系向教学体系协同转化的组织化机制,确保党的创新理论青年化阐释的深刻性、透彻性和生动性。在内容取向上,通过思政课“贯通式”的课程体系和教材体系提升青年化阐释的全面性与深刻性,在“思政课程”和“课程思政”一体化建设中实现理论阐释内容同向同行的设计。循序渐进、螺旋上升的设计在阐释方式助力上能充分利用“大思政课”格局下的实践教学实现青年化阐释的方式递进和环节贯通,构建青年化阐释全过程在场的工作链条。

基于青年化阐释的长效性目标,加快构建多主体联动的协同机制。新时代党的创新理论青年化阐释是一项影响因素多元,需要多主体协同和统筹施策的系统工程,既考验阐释前台思政课教师、宣讲员等主体直接面向青年的理论阐释功底,又考验阐释后方党团组织、宣传思想工作部门、理论研究基地等组织的协同保障能力。当前,推动新时代党的创新理论青年化阐释提质增效需要进一步发挥组织协同和主体

协同的强大合力。从组织协同看,“要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局”^{[9][24]},加强各级党团组织、相关部门的联合联动,完善青年化阐释的制度化、组织化支撑。特别是以组织化力量加强社会资源整合,如,与相关红色文化实践基地合作建设协同育人项目、与党的会议遗址、专题博物馆开发可视化、可感化的青年化阐释场所等。从主体协同看,联合相关领域专家学者、思政教师、其他一线工作人员,构建青年化阐释“大师资”。通过富有吸引力的政策制度吸纳高学历、年轻化的教师进入理论阐释队伍,通过高质量的培训制度建设专业化、一体化的阐释队伍。从机制协同看,要构建理论研究、阐释教育、反馈提升的一体化机制。倡导建立青年化阐释的全国智库研究中心,“在坚持马克思主义指导地位的基础上,明确官方智库的权威性,聚焦青年特点、青年文化等话语内容进行青年‘教育+’的政策研究、学术研究。”^[14]从环节协同看,基于多元阐释方式和平台构建全过程育人链条。协调好前期储备、阐释教育与评价反馈等过程环节的互动关系,将党的创新理论成果融入劳动教育、社会实践教育、场馆参观教育、活动体验教育等环节,扩大青年化阐释的生活场域和立体辐射面。

参考文献:

[1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社,2022.

[2] 习近平对学校思政课建设作出重要指示强调 不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人[N]. 人民日报,2024-05-12(01).

[3] 刘伟,李娅萌. 新时代党的创新理论青年化阐释研究深化与前瞻[J]. 青年学报,2023(4): 54-62.

[4] 中共中央宣传部,中央国家安全委员会办公室. 总体国家安全观学习纲要[M]. 北京:学习出版社,人民出版社,2022:17.

[5] 习近平. 习近平谈治国理政:第一卷[M]. 北京:外文出版社,2018:167.

- [6] 习近平. 在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话 [M]. 北京:人民出版社,2019:15.
- [7] 韩喜平. 用党的科学理论武装青年[J]. 红旗文稿,2023(2):36-39.
- [8] 韩庆祥. “世界观和方法论”及其道理学理哲理 [J]. 马克思主义理论学科研究, 2022, 8(11): 57-63.
- [9] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[M]. 北京:人民出版社,2020.
- [10] 罗红杰. 论新时代党的创新理论“飞入寻常百姓家”的叙事逻辑[J]. 河南大学学报(社会科学版), 2020, 60(5): 16-22.
- [11] 余双好, 苗露露. 新时代十年党的青年工作的历史性发展[J]. 青年学报, 2022(5): 4-10.
- [12] 李晓娟. “微”时代马克思主义在大学生中有效传播的要素探析[J]. 中国青年社会科学, 2018, 37(2): 89-94.
- [13] 代玉启, 罗琳. 网络思想政治教育研究的回顾与前瞻——基于 2020 年度网络思想政治教育研究成果的梳理与反思[J]. 云梦学刊, 2021, 42(2): 97-108.
- [14] 栾淳钰, 刘颖敏. 宣传思想工作话语“青年化”的实现路径探赜[J]. 探索, 2023(2): 175-188.

Deepening Youth-oriented Explanation of the Party’s Innovative Theories for the New Era: The Reality Basis, Conceptual Mechanism, and Practical Requirements /LIU Wei, YAN Manqing (School of Marxism, Shanghai Jiao Tong University)

Abstract: Deepening the youth-oriented interpretation of the Party’s innovative theories in the new era is a major issue in equipping young people with Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for the new era and opening up new horizons for the Party’s youth work in the new era. It represents a proactive and necessary effort by the Party to strengthen the determination of young people to unite and strive for their goals, clear up the fog of young people’s thinking, and promote the healthy growth of young people amid increasing obstacles on the journey toward national rejuvenation, a growing complexity in the ideological and public opinion landscape, and multidimensional pressures from social development. Deepening the youth-oriented interpretation of the Party’s innovative theories in the new era has the essential connotation of continuing to equip young people with the Party’s innovative theories in the new era, and “what to interpret” and “how to interpret” constitute the core direction of understanding this proposition from the content and practice point of view. From a content point of view, to explain the Party’s innovative theories in the new era, it is necessary to follow the law of thought and behavior of young people’s cognition, identification, and practice, follow the multi-dimensional target mechanism of knowledge, ability, value, and practice, and strengthen the structural design of the content of the hierarchical progression. In terms of practice, it is also necessary to grasp the intersection of “youth ‘transforming’ theory” and “theory ‘transforming’ youth”, promoting the organic synergy of interpretation object, interpretation discourse, and interpretation goal. At present, to enhance the quality and effectiveness of the youth-oriented interpretation of the Party’s innovative theories in the new era, we should adhere to the unity of “youth-oriented” and “problem-oriented”, the coordination of “hierarchical classification” and “dynamic tracking”, the combination of “innovation in thinking” and “optimization of the scene”, and the combination of “simultaneous promotion” and “long-term interaction”. Efforts will be made in the four dimensions of content production, object focus, upgrading of methods, and improvement of mechanisms, thus promoting the creative practice of improving the quality and efficiency of youth-oriented interpretation work in a holistic manner.

Key words: Party’s innovative theory in the new era; youth-oriented interpretation; scientific connotation; realistic basis; implementation path