

论高校党组织加强执政能力建设

张 建

(滁州学院 中文系 安徽 滁州 239000)

摘 要 高校承担着人才培养、知识创新和社会服务的重要任务,在加强党的执政能力建设肩负着重大责任。因而研究高校党组织执政能力建设具有现实和战略意义。高校党组织要以高度的使命感和求真务实的作风,认真贯彻落实党的十六届四中全会精神,不断提升总揽全局的执政能力,推动党的建设和各项工作取得新的进步。

关键词 高校 党组织 执政能力

中图分类号:D26

文献标识码:A

文章编号:1671-4970(2005)02-0038-03

党的十六届四中全会作出《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》(以下简称《决定》),标志着我们党加强执政能力建设进入新的发展阶段。党的执政能力建设关系到中国社会主义事业的兴衰成败,关系到中华民族的前途命运,关系到党的生死存亡,关系到国家的长治久安。中国各项事业的发展一靠党,二靠社会主义事业的建设者和接班人。高校是培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地,因此,高校党组织贯彻落实《决定》精神,不断提升执政能力,具有重要而深远的意义。

一、高校党组织执政能力建设的内涵

党的执政能力,就是党提出和运用正确的理论、路线、方针、政策和策略,领导制定和实施宪法和法律,采取科学的领导制度和领导方式,动员和组织人民依法管理国家和社会事务、经济和文化事业,有效治党治国治军,建设社会主义现代化国家的本领。^[1]从一般意义上来说,执政就是掌握政权,执政能力就是掌握政权的能力。“执政能力”四个字中,关键是“执政”。它与其他能力的不同之处,都是围绕着执政展开的。当然作为工人阶级的先锋队的中国共产党的执政,既与其他政党的执政有相似之处,又有着本质的区别。胡锦涛同志指出:“中国共产党执政,就是领导、支持、保证人民当家作主,维护和实现最广大人民的根本利益。”^[2]这就告诉我们,共产党执政的实质就是立党为公、执政为民,党的执政能力说到底就是为人民执好政、掌好权的能力。因此,党的执政能力的内涵,是指作为执政党的中国共产

党在领导、支持和保证人民群众管理国家事务与社会事务、管理经济与文化事业中所具有的本领和能力,它是执政党理论水平、领导水平和自身建设水平的综合体现。

提到执政能力建设,许多人认为这只是政府一级才可能存在和应该考虑的问题。事实上,执政能力关系各行各业,加强党的执政能力建设是全党的共同任务。作为承担着培养和造就社会主义建设者和接班人的高校,是一国教育竞争力强弱的集中体现和基本尺度,具有极大的社会影响力和示范力,同样要加强党的执政能力建设。高校党组织加强执政能力建设,就是高校领导班子要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻落党的教育方针,正确运用党的理论、路线、方针和政策,制定和实施科学的领导制度和领导方法,不断增强科学发展观意识、改革创新意识、大局稳定意识、执政为民意识,不断增强教育改革的领导能力,动员和组织全体教职员工,科学决策、民主管理,把学校建设好、发展好、管理好,努力为党和国家培养合格的社会主义事业的建设者和接班人。

高校是社会主义意识形态的重要阵地,是先进思想和先进文化的集散地,承担着培养和造就社会主义事业建设者和接班人的重要职责,是党的执政、治国、理政的重要内容。因此,能不能在思想政治上牢牢占据这块“营盘”,直接关系到国家的政治走向和民族的素质。与此同时,高校也是各种思想交流、碰撞、激荡的地方,在全球化和网络化的今天,更加要求高校的领导干部增强理论素养、党性修养和政治鉴别力,做到既能繁荣哲学社会科学,又能坚守住

马克思主义的前沿阵地。

二、加强高校党组织

执政能力建设是时代发展的需要

新形势下,高校面临繁重的改革发展任务,时代也提出越来越高的要求。高校能否促使改革、发展、稳定三者的有机统一,推进我国高等教育事业迈上新台阶,必须不断加强党组织的执政能力建设,这是历史的考验,是时代的需要。

1. 加强高校党组织的执政能力建设是建设社会主义和谐社会的需要

十六届四中全会通过的《决定》,首次提出要不不断提高构建社会主义和谐社会的能力,并把如何构建社会主义和谐社会的能力,作为提高党的执政能力建设的重要内容。《决定》强调:“激发各行各业人们的创造活力,坚决破除各种障碍,使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重、创造活动得到支持、创造才能得到发挥、创造成果得到肯定”;“在全社会大力提倡团结互助、扶贫济困的良好风尚,形成平等友爱、融洽和谐的人际环境。”^[1]也就是说,社会主义和谐社会应该是一个充满活力的社会,一个各项事业发达的社会,一个多方面利益都能得到协调的社会,一个各阶层人民有共同理想、讲诚信、守法度的社会。它不仅要求经济繁荣,更要求科学、文化、教育事业的同步发达。因此,高校在构建和谐社会中担负着重要职责。这就要求高校党组织必须不断加强执政能力建设,促进社会的公平和正义,推进社会的法制化、现代化,增强全社会的凝聚力。

2. 加强高校党组织的执政能力建设是高校践行“三个代表”重要思想的体现

高校是先进生产力的代表者、先进文化的弘扬者和最广大人民根本利益的维护者。执政能力建设是“三个代表”重要思想的具体化。因此,高校践行“三个代表”重要思想,把学校党组织建设成为贯彻“三个代表”重要思想的组织者、推动者、实践者,就是要用“三个代表”重要思想统领教育工作的全局,不断增强党组织总揽全局、协调各方、驾驭改革、促进发展的能力,树立和落实科学教育观,加快学校的建设和发展,最大限度地满足广大人民群众对优质高等教育的需求。

3. 加强高校党组织的执政能力建设是促进高等教育改革发展的前提

过去几年,我国高等教育事业取得了长足的进步,实现了“精英化”向“大众化”的过渡。然而,随着高等教育竞争的国际化日益加剧,随着国际国内形势的深刻变化,高校面临着更加严峻的挑战。目前我国社会发展与经济建设对高层次教育提出了新的更高的要求,迫切要求高等教育迅速扩大规模,提升

办学层次,迅速解决广大人民群众希望得到优质高效的教育与学校资源尚不优之间的矛盾。高校能否最大限度地发挥社会主义大学的优越性,能否不断增强综合办学实力,能否培养出更多具有国际竞争力的高素质人才,都将成为检验高校办学成败的标准。高校在激烈的竞争中不进则退、慢进也是退。因此,高校党组织不断提升执政能力,加强自身建设,是促进高等教育持续、快速、健康发展的前提,更是高校党委在新的背景下,站在世界高等教育舞台上的一次“进京赶考”。

4. 加强高校党组织的执政能力建设是培养合格人才的保证

“纵观历史的发展脉络,考察社会的改革进程,古今中外无数次改革的成功与失败的经验教训充分证明,推动社会进步的改革能否获得成功,无不与是否能培养出与改革事业相适应的人才密切相关。各种不同类型、不同性质的社会改革,均要求有与之相应的人才,得其人,则改革成功;失其人,则改革失败。”^[2]高校是培养人才的重要阵地,担负着为全面建设小康社会输送高素质人才的重要职责。而社会主义建设所需要的人才,首先需要有坚定的政治方向和良好的思想素质。因此,高校始终站在保证党的事业后继有人、兴旺发达的历史高度,以对党的事业百倍负责的精神,做好育人工作,把学生培养成党和国家需要的合格人才,就必须不断加强执政能力建设,这对于确保我们党胜利完成执政兴国历史使命具有重大而深远的意义。

三、在创新中加强高校党组织执政能力建设

《决定》强调:“加强党的执政能力建设,必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导,全面贯彻党的基本路线、基本方针、基本纲领、基本经验,以保持党同人民群众的血肉联系为核心,以建设高素质干部队伍为关键,以改革和完善党的领导体制和工作机制为重点,以加强党的基层组织和党员队伍建设为基础,努力体现时代性、把握规律性、富于创造性。”^[1]这就要求高校党组织要在不断推进的理论创新和制度创新中,切实有效地提高党的执政能力。

1. 提高驾驭全局的能力

提高党的执政能力,是科学发展观的充分体现,要建设好一所大学必须不断提高领导水平,提高宏观控制和协调发展的能力。高校党组织要深刻认识“提高党的执政能力,关键在于加强党的建设”的内涵,把执政能力建设体现在政治核心作用上,要结合学校具体情况,深入研究如何提高领导水平和驾驭改革、促进发展的能力,尤其是驾驭复杂局面的能

力,要坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的执政理论来武装学校各级领导班子和广大党员干部的头脑,提升解决自身问题的能力;要坚持把思想政治建设放在首位,不断提高学校各级领导干部的执政意识和领导素质,按照政治坚定、求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协调的要求,把高校领导班子建设成为坚持社会主义办学方向、积极推进学校改革与发展的坚强领导集体,努力从组织上保证党的基本路线和教育方针的全面贯彻执行。

2. 提高依法治校、以德治校的能力

在大力推进依法治国的今天,高校正在日益走上科学化、民主化、法制化的轨道。高校按照《决定》的要求,抓好依法治校、以德治校的落实,关键是牢牢坚持和完善党委领导下的校长负责制,不断创新依法治校、以德治校的工作思路。高校实行党委领导下的校长负责制,有利于进一步加强高校党的建设和思想政治工作,有利于坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导的社会主义办学方向,有利于高校各项改革事业的推进,有利于培养和造就数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。历史实践证明,高校实行党委领导下的校长负责制,是在新形势下改善党的执政方式、提高党的领导水平的有效途径。这就要求高校要通过建立一整套规范决策行为的规章制度来处理好党政关系,要正确认识、把握和实现党委领导核心的地位和作用,切实做到党委对学校工作的“统一领导”,要充分发挥校长的行政领导作用,使校长独立负责地行使行政管理职权。同时,高校要建立全员参与的民主管理和民主监督机制,规范群众参与的议事制度,完善民主科学的决策制度,理顺党委领导下的校长负责制的各种关系,努力将学校的各项事业不断推向前进。

3. 提高引导学生全面发展的能力

高校担负着培养德智体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的历史重任。青年学生是国家和民族的未来,教育和培养好他们是社会主义建设事业的奠基工程,他们的思想道德和科学文化素质如何,直接关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现,关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。因此,高校党组织应当具有这样一个共识:人才培养是提升执政能力的重要方面。学校党委要按照《决定》的要求,站在历史的高度,以战略的眼光来认识培养人才的重要性,并把坚定正确的政治方向放在人才培养工作的首位。这就要求高校党组织要坚持学校以育人为本,把人才培养作为根本任务,不断提高全面贯彻党的教育方针的能力;要高度关注思想文化领域的动态和热点问题,提高判别

重大理论是非和指导理论创新、促进先进文化建设的能力;要不断加强和改进新形势下的思想政治工作,提高思想教育“入脑”的能力。^[4]

4. 提高办好人民满意的优质的高等教育的能力

我们党是一个坚持以发展作为执政兴国第一要务的党。高校党组织的执政能力必须体现在政治核心作用上,体现在领导学校跨越式发展的思路和作为上。当前高校的中心工作就是改革和发展,因此,高校党组织加强执政能力建设,需要紧紧抓住发展这一永恒主题,全面贯彻和落实科学发展观,努力推进学校实现跨越式发展。高校党组织要有深入研究高等教育的发展规律和学校工作的规律,把握发展方向的能力;要有调动广大教职工的积极性,抢抓机遇、把握机遇的能力;要有确定发展步骤、理清发展思路、制订以学科建设规划为龙头的发展规划的能力;要有落实规划、抓好思想道德、学风校风、基础设施、教学条件等各项建设的能力;要有妥善协调各种利益关系,平衡各种利益群体,建设和谐校园的能力;要有正确应对各种突发性事件,维护学校安全和社会稳定的能力^[4]。当前,高校党组织特别要树立科学教育观,抢抓发展机遇,拓宽发展空间,理清办学思路,找准学校定位,坚持党管人才,建设学术梯队,不断开创工作新局面。

党的十六届四中全会是党在改革开放处于关键时期召开的一次十分重要的会议,全会通过的《决定》是我们党的历史上第一个关于党的执政能力建设的纲领性文件,认真学习、深入贯彻、全面落实全会精神是当前和今后一个时期的重要政治任务。高校承担着人才培养、知识创新和社会服务的重要任务,高校党组织是高校改革发展的领导者、组织者、推动者。高校党组织只有不断加强执政能力建设,才能深入和扩大高校党的渗透力和影响力,巩固党的政治领导的核心地位,才能团结和带领全体教职工聚精会神搞建设、一心一意谋发展,全面建设小康社会,才能推动改革开放和现代化建设继续向前发展,实现中华民族的伟大复兴。

参考文献:

- [1] 中共中央关于加强党的执政能力建设的决定[N]. 人民日报 2004-09-27(1).
- [2] 胡锦涛. 在首都各界纪念全国人民代表大会成立50周年大会上的讲话[N]. 人民日报 2004-09-16(1).
- [3] 罗国杰. 大力培育“四有”新人 促进社会全面发展——重温邓小平同志有关“四有”新人的论述[J]. 高校理论战线 2004(9):10—14.
- [4] 王彦. 加强党的执政能力建设 提高高校党委领导能力[J]. 高校理论战线 2004(10):4—8.