

网络资源整合与高校重点学科建设

吴东敏,高新陵

(河海大学图书馆,江苏南京 210098)

摘 要 重点学科建设已成为各高校“十一五”规划的主要任务之一,文章通过分析高校图书馆与重点学科建设的相互关系,网络信息资源整合对重点学科建设的作用,提出了网络信息资源整合的方法和措施,强调必须加强建立准确权威、覆盖面宽、动态性强的重点学科导航系统,促进重点学科建设和发展。

关键词 资源整合;重点学科;学科导航

中图分类号:G642.0

文献标识码:A

文章编号:1671-4970(2007)02-0082-03

通过“九五”和“十五”期间的建设,“211工程”高校建设了一批重点学科,成为立足国内培养高层次人才、进行科学研究、解决经济建设和社会发展重大问题的基地。重点学科建设是高等院校的一项综合性、系统性、长远性的基础建设,是“211工程”建设的重点和核心,是高校生存与发展的根本。高校图书馆作为学校的文献信息中心,是教学、科研以及重点学科建设的重要支撑力量。因此,在“十一五”期间,坚持持续加强“211工程”建设,构建重点学科文献信息资源保障体系,为重点学科建设提供强有力的支撑,提升自身服务能力,树立自身品牌特色,是当前高校图书馆建设和发展面临的机遇与挑战。

一、高校图书馆与重点学科建设的关系

1. 文献保障支撑重点学科建设

高校重点学科建设对图书馆有着较强的依赖性,通过多年建设,高校图书馆已具备了为教学科研提供各种文献信息资源的强大能力,在为全校各学科提供服务的前提下,尤其要关注加强重点学科的文献资源保障建设。所谓重点学科文献保障,是指在某一重点学科或专业范围内,开发、研究、应用和参考所需文献的收藏和利用充足完备,可以较好支持重点学科各类人员进行一定深度的科学研究、高新技术开发,满足攻读硕士和博士学位人员对该学科专题文献的整体需求。同时,高校图书馆有相当数量的具有学科背景的学科馆员,承担着文献信息咨询检索的工作,他们利用丰富的文献信息资源,为重

点学科带头人及其科研课题及时提供所需的文献资源信息服务。通过图书馆的文献信息资源和学科馆员所提供的专业化信息检索服务,使相关学科的专家和学者能够及时了解本学科在国内外发展的最新动态,协助他们正确选择科研课题,确定主要研究方向,充分利用他人的科研成果,制定合适的技术路线和技术设计,使科研成果和高新产品的设计具有先进性,加速科研和教学改革的进程,避免重复劳动,提高工作效率,更好地指引重点学科建设。

2. 重点学科建设促进图书馆发展

图书馆是高等院校发展的重要支柱之一,是学校的文献信息中心,历来担负着为高校教学、科研及生产服务的重要任务,是高校教学科研的重要组成部分。随着重点学科建设对高校图书馆工作的信息资源保障及信息服务能力的要求越来越高,图书馆必须参与重点学科建设,加强重点学科发展规划、研究方向、人才队伍结构、创新成果等诸多方面的文献信息建设,为重点学科建设提供全方位的信息服务,并将服务融入信息网络大环境^[1]。做好这些工作的同时,图书馆的自身建设也得以实现和发展。主要表现在以下几个方面:一是高校图书馆通过重点学科文献资源保障体系的建设,网络资源的整合,形成了数量众多、质量较高和载体多元化的信息资源体系;二是学科馆员、信息咨询服务人员在为教学、科研人员服务的过程中,促使其增强了信息意识,熟悉了各学科、各类型的文献资源数据库,提高了文献信息服务的能力;三是在开展深层次的专题服务、主动

服务中,频繁地与教学、科研人员交流沟通,促使学科馆员学习了解更多的专业学科知识和发展信息,对重点学科专业文献信息进行收集整理、分析研究、数字化整合,提供更为专业化、高水平、深层次的信息咨询服务^[2]。四是由于文献信息的收集、数据的处理和信息的分析更多地依赖于计算机信息技术,为了提高工作效率和文献信息传播速度,图书馆必须不断加快高水平网络环境的建设和投入,加强支撑读者使用数字化资源的技术环境建设,使图书馆在保持传统服务的同时,有能力实现文献信息的快速传递和有效利用。由此可见,重点学科建设对高校图书馆工作的发展方向有着重要影响,不仅促进图书馆加强文献资源建设,形成自己的资源特色,而且促进了整体信息服务工作水平的提高,形成自己的服务特色,也有利于提高图书馆以重点学科建设为中心的学术氛围建设。

二、资源整合对重点学科建设的作用

1. 在海量的网络资源中建立方便快捷可靠的检索途径

网络的出现,改变了人们获取信息的方式,图书馆的文献收藏对象由传统纸本文献拓展到网络传输的信息资源,文献内容的筛选也从传统的印刷型文献拓展到网上信息的搜索、评价和选取。丰富多彩的网络资源,包括开放的网络资源和商品化的文献数据库资源,为重点学科领域的科研人员进行重大课题的研究,迫切跟踪国内外最新的科研动态提供了极大的方便。但是,在网络这个巨大的信息仓库中,即使现在最好的搜索引擎,也不能百分之百覆盖到所有信息,比如,对专业数据库中的信息搜索不全,不能完全读取音频视频信息,不能对信息的真实性和相关性进行鉴别和筛选等,面对成千上万的检索结果,用户还要花费大量的时间和精力去伪存真。因此,图书馆根据本校重点学科的专业需求,以方便使用为目标,对网络信息资源进行有效鉴别、采集和有序化整合,建立网上馆藏重点学科题录索引、全文检索和网络信息资源导航,用方便快捷的检索、可靠的信息资源服务于重点学科建设,为科研人员调查分析学科的研究动向及攻关重点,预测学科领域发展的方向及未来前景提供方便。

2. 通过重点学科导航技术的研究开发为重点学科服务

围绕重点学科建设进行数字文献建设是高校图书馆文献资源数字化工作的中心课题。重点学科的建设和发展,使得人们对信息技术需求更加全面化、多样化、多方位化和多层次化,对文献信息技术利用期望值也更高,网络上一些比较专业化的、有学术价

值的信息大多数都存在于那些被称为有“深度”或“隐形”的网站中,在这些搜索引擎无法搜索或者没有索引的网站上,需要有专门的人员去挖掘整理与重点学科相关的具体信息内容。因此,图书馆从自身职能的特点出发,建立一套完整的专业信息资源收集、加工的工作流程和保障机制,对相关的网络信息资源进行有效整合,尤其是对网络上开放的有学术价值的信息资源的采集与整合,已成为现实条件下各图书馆缓解经费压力、节约采购成本、丰富馆藏资源、提高服务能力的重要手段和有效途径。

3. 让高质量的资源服务成为重点学科建设的保障

在重点学科的建设发展中,专业研究人员需要查阅大量的学科信息、决策信息、学科教学、科研信息资料,图书馆必须实现工作重心倾斜,利用专业信息服务技能,集中优势力量,加强对网络信息资源开发和整合,完善重点学科用户服务的工作系统,提高网络信息传播速度,使广大用户在信息导航系统中能迅速查到并可下载自己所需要的文献资料,同时,充分利用各高校的丰富文献资源信息为重点学科建设提供综合服务,以馆际互借、原文传递、网络资源导航门户等方式,实现资源共享,弥补本校馆藏资源的不足。

三、加强资源整合的措施与方法

1. 跨地区跨校园大规模整合资源

数字资源的整合,就是将数据库资源为中心内容的各种文献资源通过中间技术处理,整合一体,统一在一个平台上,提供一站式服务,以提高资源的利用率^[3]。现代网络环境全球一体化的现状和网络资源网上交换的技术,决定了网络资源的整合应在较大范围内跨校区来实现,我国高等教育文献资源保障体系(CALIS)建设项目之一——网络资源重点学科导航数据库,就是由“211工程”立项高校图书馆共同建立在国际互联网上的导航库;江苏高等教育数字图书馆建设的指导思想就是“统一规划、分工实施、紧密协调、共建共享、科学整合、服务社会”,立足于数字化资源建设和资源服务的高度整合,建设一个以服务为先导,自建资源与商业资源相结合的完善的数字化服务环境,为全国全省高校乃至各行各业提供有效的信息服务。河海大学图书馆承担建设的重点学科“水文及水资源”导航数据库系统,是江苏省高校文献保障体系(JALIS)中的一个开发项目,该资源不仅为本校的重点学科建设服务,而且将成为江苏省高校文献保障系统的重要组成部分,目的就是让使用者以较快的速度获取信息,将信息的获取由复杂变为简单,由一元变为多元,提高查全率和查准率。

2. 整合的资源类型齐全

高校图书馆根据重点学科建设的需求,有计划、有目的、有系统地进行文献信息资源保障体系和导航信息建设,克服了网络资源类型繁多,搜索引擎有局限性,信息查全率低、真伪难辨的不足。在信息的收集、选择和整合过程中,要确保重点学科文献数据化的连续性、系统性、完整性、共享性,不仅开发题录数据库,而且建设全文数据库,不仅要包括购买了永久使用权的数字资源数据库,具有馆藏特色、拥有自主产权的数字文献资源,而且要包括众多的免费网络信息资源,要设立专门的服务网页,可以按专业领域分门别类地显示,也可以从学科类型、资源类型、文献类型、网页内容等方面分别显示,以超媒体形式链接网络信息文档和相关网站地址,建立起良好的网络服务平台和信息导航系统。在资源整合内容上,要有国内外具有代表性观点的专业权威性论著,重点学科纵向发展过程中各阶段上有影响的论著,最新发展动态等,同时,将本校重点学科的学术成果、信息和高级人才的个人情况集中,建立科研成果数据库、论文数据库和人才数据库等,并发布专利技术、科研成果等信息,促进重点学科科研成果的转化,扩大重点学科的知名度。使用的平台,要符合用户需求,检索途径要简单化、多元化,不仅要提供关键词、主题词的检索途径,还要提供专题浏览、综合检索等高级检索功能,使导航网站具有权威性高、覆盖面宽、动态性强、多载体化的特点,并具有针对性和实用性,形成较完整的科学体系并尽可能达到研究级水平,用户能够及时获取有关专题文献书目、文摘、综述、述评等信息。总之,只有文献齐全、内容完备、功能强大的资源系统,才能保证对重点学科建设提供更好、更高质量的服务。

3. 数据加工著录达到规范标准

由于网络索引搜索定位具有自由性和动态性特征,因而高校图书馆利用文献信息的专业思维方式建立的重点学科导航系统,应与一般网络搜索引擎有所区别,它是以学科为单元,对因特网上相关学术资源进行收集、评价、分类、组织和有序化整理,并对其进行简单的内容揭示,为用户提供有关网站及网页的检索、浏览和链接的信息集合^[4]。这种对学科资源整合的导航信息将定位于建立分类目录式资源组织体系,确立动态链接检索平台,发布于图书馆专业服务网页上,为教学与科研提供信息资源网络的引导优化指向。只有精确、科学的标引才能达到学科导航的最佳效果,信息资源组织整理必须规范、标准、有序,才能确保开放共享使用。在资源整合定位中,注重学科导航的共享性、发展性、层次性、针对性,使用通用标准,用规范的、统一的词语表达同一内容,使学科导航的

分类体系具有标准性、逻辑性和规范性,将综合网站、热点问题、政策法规、学术机构、专家学者、理论研究、科研成果、技术发展、学术动态、统计分析资料等信息纳入不同的类目下,用户可以直接进入不同的类目浏览信息,或利用检索模块查询系统中的信息,实现信息资源的最佳利用价值。

4. 及时更新维护资源信息

网络信息是在动态发展的,由于网络信息的随机性和不稳定性,资源整合不能脱离高新技术的应用,为确保信息的前沿性、时效性、链接的持续性,必须通过计算机信息技术,实现数据的动态显示,把握信息更新的频率,定期测试录入的站点信息。学科馆员要成为在线信息资源的管理者、组织者和加工者,及时有效地提供全文数据传递,充分利用互联网上大量的在线信息资源,快速地搜集、筛选、分析、加工、链接到图书馆主页上,提供导航服务,随时对可能发生变化的网络信息的链接网址进行跟踪和维护,及时删除过时信息与无效链接,下载、整理、保存最新的信息,并注明信息资源的链接时间和更新时间,帮助用户判断资源内容是否反映了学科的最新发展和国内外的最新动态,切实做到所提供的导航信息是可用的、有用的,每一类目下的资源站点都可以再次进入连接点进行检索,维护导航资源系统持续生命力,充分展示信息链接和服务内容,为重点学科人员进行国内外学术交流,形成浓厚的学术氛围,提供创新渠道,实现高效、增值的动态资源服务^[5]。

网络信息资源的采集与整合是一项永无止境的艰巨任务,也将是未来高校图书馆文献建设的重要方向,随着信息技术的不断应用与发展,图书馆行业正进行着深刻的改革与创新,在网络信息资源的整合、开发和利用过程中,应注意解决好学科理论的不完善与实践指导、现代信息技术的应用、相关法律法规的保障、知识产权的保护等问题,要加强宣传图书馆的文献资源与专业服务,提高文献资源利用率,联合各院、系、所及校外科研机构,定期召开信息发布会,及时把重点学科建设的最新动态提供给相关研究人员,不断促进高校重点学科建设。

参考文献:

- [1] 徐军燕. 高校重点学科文献资源建设的实践与思考[J]. 大学图书情报学刊, 2005(12): 71-73.
- [2] 周威平. 学科馆员与重点学科建设互动模式研究[J]. 南通大学学报(教育科学版), 2005(4): 75-77.
- [3] 高新陵, 谢友宁. 基于用户的数字资源整合模式研究[J]. 图书馆杂志, 2005(5): 35-38.
- [4] 罗晓鸣, 王庆前. 高校重点学科导航系统建设刍议[J]. 高校图书馆工作, 2004(3): 46-48.
- [5] 吴东敏, 肖东. 学科导航数据库建设中的资源选择[J]. 情报理论与实践, 2006(4): 445-447.