

新中国坚持马克思主义理想信仰的基本经验

石书臣

(上海师范大学马克思主义学院,上海 200234)

摘要:马克思主义理想信仰是中国人民的历史选择和新中国的不懈追求。60年来,中国共产党领导中国人民始终坚持马克思主义理想信仰,既坚持了马克思主义,又丰富发展了马克思主义。其基本经验主要体现在四个结合上:即马克思主义科学理论与中国具体实践相结合、主导性与多样性相结合、理想与现实相结合、理想信念教育与推进事业发展相结合等。

关键词: 新中国;马克思主义理想信仰;基本经验

中图分类号:B0-0

文献标识码:A

文章编号:1671-4970(2010)01-0001-05

中国共产党从诞生之日起,就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,把实现共产主义作为自己的远大理想和最终目标。在中国共产党领导下建立起来的新中国,必然把马克思主义理想信仰作为自己的执着追求。新中国成立60年来,我们党始终坚持马克思主义的理想信仰,领导中国人民找到了一条中国特色社会主义的正确道路,取得了举世瞩目的发展成就,其基本经验主要体现在以下四个方面。

一、马克思主义科学理论 同中国具体实践相结合

马克思主义是无产阶级的世界观和方法论,是指引人们实现社会主义并为共产主义远大理想而奋斗的唯一的科学理论。坚持马克思主义理想信仰,关键是不能把马克思主义教条化。马克思主义的生命力就在于它要随着时代和实践的发展而不断地发展。苏联模式失败的一个重要原因就是体制的僵化和教条的社会主义观念。而中国共产党人则善于把马克思主义科学理论同中国革命和建设的具体实践及时代特征相结合,不断推进马克思主义中国化,既坚持了马克思主义,又发展了马克思主义。正如邓小平所说:“马克思主义必须发展。我们不把马克思主义当作教条,而是把马克思主义同中国的具体实践相结合,提出自己的方针,所以才能取得胜利。”^{[1]391}

首先,把马克思主义基本原理与中国具体实践相结合,不断推进理论创新,形成了马克思主义中国化的理论成果。中国共产党人坚持马克思主义理想信仰的一条最基本的经验,就是要把马克思主义基

本原理与中国具体实践相结合,在坚持马克思主义的基础上不断推进理论创新,并形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。毛泽东思想第一次明确提出了马克思主义同中国实际相结合,即实现马克思主义中国化的任务,开辟了马克思主义在中国发展的道路,创造性地继承和发展了马克思主义,是马克思主义中国化的第一个理论形态。中国特色社会主义理论体系,是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。邓小平理论把马克思列宁主义、毛泽东思想与当代中国的实际相结合,形成了新的科学体系,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义。“三个代表”重要思想是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国发展变化对党和国家工作的新要求,具有更强的时代感,是面向21世纪的中国化的马克思主义。科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是我国经济社会发展的重要指导方针和发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想,是马克思主义中国化的最新理论成果。由此可见,马克思列宁主义、毛泽东思想和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理想体系是一脉相承的,它们共同成为中国特色社会主义的指导思想体系。

其次,把坚持科学社会主义基本原则与中国具

体实践相结合,走出一条中国特色社会主义道路。科学社会主义是马克思恩格斯创立的科学理论,是马克思主义的核心组成部分,中国人民选择了社会主义,就意味着必须始终坚持马克思主义指导思想,始终坚持科学社会主义的基本原则。所谓科学社会主义的基本原则,就是马克思主义科学社会主义理论中所揭示的那些可以作为认识和实践社会主义所依据的,带有普遍性的、最基本的法则或标准。马克思恩格斯在《共产党宣言》等一系列经典著作中,深刻地阐明了科学社会主义的基本原则,大致包括解放和发展生产力,坚持生产资料公有制,坚持按劳分配和实现共同富裕,实行无产阶级专政或人民民主专政,坚持共产党的领导,坚持马克思主义指导思想,推进人的全面发展等内容。其中,最主要的基本原则有三条:一是注重社会生产力的发展;二是坚持公有制的主体地位;三是坚持按劳分配、实现共同富裕^[2]。邓小平对此曾有过明确的论述。他指出:“一个公有制占主体,一个共同富裕,这是我们所必须坚持的社会主义的根本原则。”^{[1]111}又说:“马克思主义的基本原则就是要发展生产力。马克思主义的最高目的就是要实现共产主义,而共产主义是建立在生产力高度发展的基础上的。社会主义是共产主义的第一阶段,是一个很长的历史阶段。社会主义的首要任务是发展生产力,逐步提高人民的物质和文化生活水平。”^{[1]116}“社会主义原则,第一是发展生产,第二是共同富裕。”^{[1]172}坚持科学社会主义基本原则必须同本国具体实践相结合。从20世纪初以来的许多社会主义国家的实践来看,过去都没有很好地实现这个结合,以至于许多社会主义国家试图在社会发展和物质生产条件不具备的情况下,教条地实行社会主义的种种原则,结果发生了重大失误和偏差。党的十一届三中全会以前,我国社会主义建设出现失误的根本原因之一,就在于提出的一些任务和政策脱离了我国处于社会主义初级阶段的具体实际。党的十一届三中全会以后,中国共产党人总结经验教训,把科学社会主义的基本原则与中国改革开放和社会主义现代化建设的具体实践紧密结合起来,勇敢地突破了教条的、传统的社会主义观念,创造性地提出了中国特色社会主义新理论,引领中国人民走出了一条中国特色社会主义道路。

中国特色社会主义道路包含了两层涵义:第一,它在本质上是社会主义道路,必须始终坚持科学社会主义的基本原则和发展方向。邓小平反复讲:“在改革中坚持社会主义方向,这是一个很重要的问题。……我们现在讲的对内搞活经济、对外开放是在坚持社会主义原则下开展的。”^{[1]138}“我们搞四个现代

化建设,人们常常忘记是什么样的四个现代化,是社会主义的四个现代化。”^{[1]173}第二,它又是具有中国特色的社会主义道路,必须把科学社会主义的基本原则与中国具体实践紧密结合起来。比如,在坚持解放和发展社会生产力原则方面,根据我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的实际,提出了以经济建设为中心的党的基本路线,把发展生产力作为首要任务和根本任务;在坚持生产资料公有制原则方面,确立了以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度;在坚持按劳分配和实现共同富裕原则方面,实行了以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,采取了“让一部分地区一部分人先富起来,最终达到共同富裕”的政策和提出了“两个大局”的战略,等等。惟有如此,才能够真正解决当代中国社会发展的实际问题。

二、主导性与多样性相结合

坚持主导性与多样性的辩证统一,是马克思主义方法论的一个重要内容。坚持马克思主义理想信仰的主导性,就是必须坚持马克思主义指导思想和科学社会主义的基本原则。它规定着理想信仰的根本方向,必须坚定不移,不能动摇。坚持马克思主义理想信仰的多样性,就是中国社会主义建设具体方式方法上的独特性、创造性、灵活性。列宁早就指出:“一切民族都将走向社会主义,这是不可避免的,但是一切民族的走法却不会完全一样。”^[3]而且,这种多样性是坚持主导性前提下的多样性,不能偏离社会主义方向。

中国共产党人历来重视并始终坚持马克思主义理想信仰的主导性,注意发挥社会主义、共产主义理想信念的引领作用。早在新民主主义革命时期,毛泽东就强调指出:“共产党人决不抛弃其社会主义和共产主义的理想,他们将经过资产阶级民主革命的阶段而达到社会主义和共产主义的阶段。”^[4]在进入社会主义建设时期以后,尽管我们曾遭受“大跃进”和“文化大革命”这样的重大挫折,出现过对社会主义的误读,但我们对马克思主义的信仰和社会主义、共产主义的理想信念从未有过动摇,社会主义的前进方向从未改变。但是,从总体上讲,改革开放以前,我国社会相对具有封闭性、一元性的特点,社会政治经济文化发展的主导性实际上居于统领地位,而多样性往往处于服从和被忽视的地位。改革开放以来,我国社会日益呈现出开放性、多样性的样态,而且随着世界多极化、经济全球化、信息网络化等趋势的发展,我国的政治经济文化各个领域主导性与多样性、冲突性与兼容性的矛盾凸显出来,因而,坚

持主导性与多样性的辩证统一,成为我们党思考和解决现代社会问题、坚持马克思主义理想信仰的一个基本原则和方法。一方面,我们党领导全国人民坚定不移地坚持党的四项基本原则,在经济上坚决反对私有化倾向,在政治上坚决反对多党制,在思想文化领域坚决反对资产阶级自由化思潮,使中国特色社会主义事业经受住了各种严峻考验;另一方面,坚持以马克思主义为指导,积极推进社会主义的改革开放和社会主义现代化建设事业,使我国在多样性、多元化的社会背景下,找到了一条坚持马克思主义理想信仰的正确道路,始终坚持了马克思主义理想信仰的主导地位。

根据我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的实际,在经济建设方面,确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。在政治建设方面,建立了人民民主专政政权、人民代表大会制度、中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度,在政治体制改革问题上,强调把立足国情与借鉴外国有益成果相结合,在祖国统一问题上提出了“和平统一、一国两制”的构想。在文化建设方面,既坚持马克思主义指导地位,又强调用社会主义核心价值体系引领社会思潮,促进多样文化健康发展,提出了“发挥马克思主义主导作用”、“先进性与广泛性相结合”、“弘扬主旋律,提倡多样化”、“建设社会主义核心价值体系”等一系列思想。在社会建设方面,提出构建社会主义和谐社会的目标和任务。在中国传统文化中,“和谐”的主要精神就是孔子讲的“和而不同”,也就是多样的统一,而不是简单的“同一”。和谐的本质在于统一多种因素的差异与协调。^[5]在党的建设方面,坚持民主集中制,提出关于巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础、以扩大党内民主带动人民民主等思想。在对外关系中坚持奉行独立自主的外交政策与主张维护世界多样性相统一,提出构建和谐世界的理念,等等。这些方面都体现了主导性与多样性相统一的特点。

坚持主导性与多样性相结合的基本要求包括两个方面:一方面,必须坚持多样性发展中的主导性。在主导性问题上,要有鲜明性、坚定性、一贯性,这是坚持马克思主义理想信仰的本质要求。主导性不明确,就会出现以多样性冲击、淹没主导性或以多样性否定主导性的倾向。苏东剧变的一个重要原因,就是意识形态和信仰的主导性上出了问题,背离和抛弃了马克思主义的科学社会主义。美国著名学者亨廷顿曾明确指出:“前苏联败在了意识形态上,败在

了对马列主义、对社会主义信仰、信念的动摇上。”^[6]苏东剧变虽然曾一度动摇了一部分人对马克思主义、对社会主义的理想信念,但更重要的是它促使我们反思,为我们坚持马克思主义理想信仰提供了警示。在我国改革开放初期,国内也曾经出现过一股资产阶级自由化思潮,崇拜资本主义国家的“民主”、“自由”,否定中国共产党的领导,否定社会主义,最终酿成1989年春夏之交的政治风波乃至动乱,其教训是非常深刻的。近期以来,又有一些人极力宣扬“普世价值”,甚至把它奉为“核心价值”,其实是淡化核心价值的意识形态性和社会主义核心价值体系的主导地位,必须引起我们高度警惕。另一方面,也要坚持主导性前提下的多样性。包容和发展多样性,是为了更好地贯彻主导性的灵活性、针对性,丰富和充实主导性。排斥多样性,就会导致马克思主义“教条化”、“空洞化”等脱离实际的倾向,使马克思主义的主导流于形式。我们既要吸取过去只讲主导性而排斥多样性的深刻教训,更要警惕一些人借讲多样性而淡化主导性的错误倾向。

三、理想与现实相结合

共产主义是人类最崇高的社会理想,但是,这一理想的实现是以它的第一阶段即社会主义社会的充分发展和高度发达为前提的。因此,必须处理好远大目标与现实目标、最高纲领和阶段纲领的关系,把这两者有机统一起来。对此,邓小平曾深刻指出:“我们共产党人的最高理想是实现共产主义,在不同历史阶段又有代表那个阶段最广大人民利益的奋斗纲领。因此,我们才能够团结和动员最广大的人民群众,叫做万众一心。”^[1]190过去,我们在处理理想与现实的关系上的一个深刻教训,就是忽视了中国还处于社会主义初级阶段的现实国情,把将来才能实现的理想目标过早地建设在经济文化落后的基础之上,企图超越历史阶段,“跑步进入共产主义社会”,结果事与愿违。改革开放以来,我们党总结过去的经验教训,把理想与现实紧密结合起来,进一步深化了对马克思主义理想信仰的认识。

首先,在如何实现社会主义现代化目标方面,提出了分阶段、有步骤实现我国现代化的战略思想。早在20世纪60年代,以毛泽东为代表的中国共产党人就曾提出了到20世纪末实现“四个现代化”的战略目标,但是过去在“左”的思想指导下,四个现代化建设的进程受到严重干扰。1979年12月,邓小平在会见日本前首相大平正芳时又指出:“我们要实现的四个现代化,是中国式的四个现代化。我们的四个现代化的概念,不是像你们那样的现代化的概

念,而是‘小康之家’。^[7]1980年1月,他把20世纪末的20年分为两个10年,初步提出分“两步走”达到‘小康水平’的战略构想。1987年4月,他在会见西班牙客人时,第一次明确提出到21世纪中叶分三步走、基本实现现代化的战略。同年10月,党的十三大把邓小平“三步走”的发展战略构想确立下来。我国在提前实现“三步走”战略的第一步和第二步战略目标之后,为了把第二步战略和第三步战略很好地衔接起来,根据邓小平分阶段、有步骤实现我国现代化的战略思想,党的十五大把“三步走”战略的第三步进一步具体化,提出了三个阶段性的目标,从而使“三步走”的战略和步骤更加具体明确,更有可行性和可操作性。“三步走”战略彻底纠正了过去在战略目标上超越历史阶段的急躁冒进的做法,特别是这一战略的顺利实施和取得的巨大成就,进一步坚定了我国人民对马克思主义和社会主义的理想信念。

其次,在强调共产主义远大理想的基础上,提出了“中国特色社会主义共同理想”的命题。“共同理想”的正式提出是在党的十二届六中全会上。全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中明确提出:建设有中国特色的社会主义,把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化国家,就是现阶段我国各族人民的共同理想。“该决议还对‘共同理想’与‘最高理想’的关系作了明确回答:我们党的最高理想是建立各尽所能、按需分配的共产主义社会。无论过去、现在和将来,这个最高理想都是我们共产党人和先进分子的力量源泉和精神支柱。而建设有中国特色的社会主义,则是实现最高理想的必经阶段。”党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》中,把“在全民族牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想”确立为此后十五年我国社会主义精神文明建设的第一个主要目标。党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中,“中国特色社会主义共同理想”被确立为社会主义核心价值体系的重要内容。共同理想与远大理想在本质上是-致的,所不同的是,远大理想是长远的目标,而共同理想则是我们现在就致力于实现的目标,更贴近现实,所以更容易得到全体人民的认同和追求,因而成为现阶段凝聚全国各族人民团结奋斗的强大精神支柱。

第三,在理想信念的要求上提出了把先进性与广泛性相结合的思想。毛泽东早就讲过:任何有群众的地方,大致都有比较积极的、中间状态的和比较落后的三部分人。故领导者必须善于团结少数积极分子作为领导的骨干,并凭借这批骨干去提高中间

分子,争取落后分子。^[8]改革开放以来,江泽民进一步指出:坚持在全社会提倡社会主义、共产主义道德,大力弘扬爱国主义精神、集体主义精神、为人民服务和勇于奉献的精神,同时把先进性要求同广泛性要求结合起来,鼓励一切有利于国家统一、民族团结、经济发展、社会进步的思想道德,使广大干部群众不仅具有共同的理想和奋斗目标,而且保持强大的凝聚力和丰富的创造力。^[9]把先进性与广泛性相结合,实质上就是把理想与现实统一起来。在新世纪新阶段,以胡锦涛为核心的党中央在党的十六届六中全会上,不仅把中国特色社会主义共同理想确立为社会主义核心价值体系的重要内容,而且强调指出坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮,尊重差异,包容多样,最大限度地达成社会共识。从而,进一步深化了先进性与广泛性的辩证关系。

四、理想信念教育与推进事业发展相结合

理想信念教育是坚持马克思主义理想信仰的思想保证。我们党历来非常重视对人民的马克思主义信仰和社会主义、共产主义理想信念教育。毛泽东早在《新民主主义论》中就曾指出:在现时,毫无疑问,应该扩大共产主义思想的宣传,加紧马克思列宁主义的学习,没有这种宣传和学习,不但不能引导中国革命到将来的社会主义阶段上去,而且也不能指导现时的民主革命达到胜利。^[10]在改革开放和社会主义现代化建设的新时期,邓小平又多次强调:“我们这些人的脑子里是有共产主义理想和信念的。要特别教育我们的下一代下两代,一定要树立共产主义的远大理想^[11]”;一定要让我们的人民,包括我们的孩子们知道,我们是坚持社会主义和共产主义的,我们采取的各方面的政策,都是为了发展社会主义,为了将来实现共产主义。^[12]在“三讲”教育中,江泽民也强调指出:我们必须不断对党员、干部加强理想教育和信念教育,加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育,推动全党同志真正把理想信念牢固地建立在马克思主义的科学基础上。^[13]在当前错综复杂的国际国内新形势下,以胡锦涛为核心的党中央,进一步提出建设社会主义核心价值体系的战略任务和目标,强调“把理想信念教育作为全党学习践行社会主义核心价值体系的重中之重,教育引导党员着力增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性和坚定性,增强走中国特色社会主义道路、为党和人民事业不懈奋斗的自觉性和坚定性,做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者。^[14]这充分体现了党对当前加强马克思主义理想信仰教育的高度重视。当

前,我国进行马克思主义理想信仰教育的主要内容是进行“四信”教育,即对马克思主义科学理论的信仰、对社会主义的信念、对中国特色社会主义建设事业的信心以及对党和政府的信任。尤其是要把中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观体系作为理想信念教育的重点内容,积极开展中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观体系的宣传、教育、普及工作,推动当代中国马克思主义大众化,把它融入国民教育全过程,使人们树立和坚定中国特色社会主义的理想信念,从而夯实中国特色社会主义事业的思想基础。

同时,要不断把中国特色社会主义建设事业推向前进,发展是硬道理。只有不断推动中国特色社会主义建设的大发展,才能日益体现社会主义的优越性,从而增强马克思主义理想信仰的说服力、影响力和吸引力,使广大人民在切实感受中坚定人们对马克思主义和社会主义、共产主义的理想信念。改革开放 30 多年来,中国特色社会主义建设的伟大实践,给我国带来了历史性的重大变化:首先,社会生产力得到极大地发展。中国经济在 30 年间保持了年均 9.8% 的快速增长,远高于世界经济年均 3.3% 的增速,国民生产总值超过 30 万亿,经济总量跃居世界第三位。其次,综合国力大幅提升。我们不仅在经济建设上实现了快速发展,而且在政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设、党的建设和外交关系等方面也取得了巨大进展,我国的国际地位与影响力日益增强。第三,人民群众的生活水平显著改善。改革开放 30 年,我国人民的生活水平实现了从温饱不足到总体小康的历史性跨越,1978 年至 2008 年城镇居民人均可支配收入从 343 元增加到 15781 元,农民人均纯收入从 134 元增加到 4761 元。第四,社会主义制度优势得到进一步发挥,社会主义制度更加巩固。我们经受住了上个世纪 80 年代末

90 年代初国内严重政治风波以及国际上东欧剧变、苏联解体的严重考验,战胜了来自政治、经济、社会领域和自然界的各种困难和挑战,特别是在成功战胜洪灾、非典、四川汶川大地震等自然灾害,成功平息藏独、东突和西方敌对势力制造的分裂破坏活动,沉着应对 1997 年亚洲金融风暴、2008 年下半年以来世界金融危机的冲击等方面,显示了中国特色社会主义的强大凝聚力和战斗力。中国特色社会主义建设的巨大成就,进一步说明了马克思主义理想信仰的科学性和真理性,显示了马克思主义的强大生命力。

参考文献：

[1] 邓小平.邓小平文选:第三卷[M].北京:人民出版社,1993.
[2] 秦宣.坚持科学社会主义基本原则与民族特色的统一[J].中共福建省委党校学报,2007(9):2-5.
[3] 列宁.列宁选集:第二卷[M].北京:人民出版社,1995:777.
[4] 毛泽东.毛泽东选集:第一卷[M].北京:人民出版社,1991:259.
[5] 李君如.社会主义和谐社会论[M].北京:人民出版社,2005:3.
[6] 许志功.理想信念:民族凝聚力的支柱[J].前线,2000(12):4-8.
[7] 邓小平.邓小平文选:第二卷[M].北京:人民出版社,1994:237.
[8] 毛泽东.毛泽东选集:第三卷[M].北京:人民出版社,1991:898.
[9] 江泽民.江泽民文选:第二卷[M].北京:人民出版社,2006.
[10] 毛泽东.毛泽东选集:第二卷[M].北京:人民出版社,1991:706.
[11] 中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定[N].光明日报,2009-09-28.

· 简讯 ·

河海大学两专家当选教育部科技委学部委员

教育部科学技术委员会 2009 年全委会暨换届大会于 12 月 23 日至 24 日在北京召开。河海大学水利工程专家吴中如院士、土木工程专家刘汉龙教授当选为教育部科学技术委员会能源与土木建筑水利学部委员。

教育部科学技术委员会是教育部指导高校科技工作的高级咨询机构,共设数理、化学化工、地学与资源环境、生物与医学、农林、信息、材料、能源与土木建筑水利、机电与运载、管理等 10 个学部,担负对高校科技工作方针政策提出建议、筹划高校科技发展战略、实施创新人才培养及对重大项目进行评审等职责。

(本刊编辑部 供稿)