

日本琵琶湖的文化治理措施对太湖的启示

耿晓娜¹,马 静¹,贾更华²

(1. 河海大学商学院,江苏 南京 210098;2. 水利部太湖流域管理局,上海 200434)

[摘要] 日本政府制定实施了一系列文化措施对琵琶湖进行治理,同样,我国太湖也采取了一些文化治理措施,虽然在太湖的治理中起到了一定的作用,但与琵琶湖治理相比,还存在不足之处。通过对日本琵琶湖与太湖的文化措施进行对比分析,提出相应的对策和建议,为相关部门制定和实施有效的文化措施,发挥文化措施在太湖治理中的作用提供参考。

[关键词] 琵琶湖;太湖;文化治理措施

[中图分类号] TV213.3

[文献标识码] A

[文章编号] 1003-9511(2005)06-0049-03

近年来,太湖管理部门围绕“以人为本”、“人与自然的和谐”、“可持续发展”的理念^[1],制定并实施一系列的文化治理措施。虽然太湖管理部门所采取的文化措施在太湖治理和保护方面起到一定推动和促进作用,但与日本的琵琶湖(以下简称琵琶湖)治理相比,所实施的文化措施还相对不成熟,文化措施体系不够完善,这使得其在太湖治理中的应有作用并未得到充分发挥和体现。因此,本文对琵琶湖与太湖的文化治理措施进行对比分析,借鉴琵琶湖的治理经验,为太湖的文化措施提出相应的对策和建议,为相关部门修正完善现有文化措施以及制定新措施提供参考。

1 琵琶湖治理的文化措施

琵琶湖通过采取一系列有效的文化措施,如举办世界湖泊会议,开展国际的合作与交流。日本滋贺县于1984年8月在琵琶湖畔召开了第1届世界湖泊会议。2001年,再次在滋贺县召开了第9次会议,发表了以“为了人类与地球的未来,必须紧急恢复湖泊环境的可持续状态”为旨的琵琶湖宣言。2003年3月,以琵琶湖和淀川流域的京都、滋贺和大阪为会场,召开了第3届水论坛。1986年在联合国环境规划署的支持下,滋贺县设立了国际湖泊环境委员会,1992年在滋贺县和大阪建立了国际环境技术中心的机构。这个中心计划将优先考虑“发展中地区的湖泊和湖岸控制”和“典型城市的环境污染论题”。

(1)环境教育活动。滋贺县政府注重对周边居民的环境教育,通过建立自然体验室,举办指导者培

训班及进行巡回指导等,培养儿童作为自然的一员,珍惜自然的意识,滋贺县坚持对学生的环境教育,将环保教育内容编入了滋贺县小学5年级的教育大纲中,设立环保教育示范学校,并且成立琵琶湖水上游动学校,以母亲湖——琵琶湖为舞台,对县内所有小学及残疾儿童教育等学校5年级学生进行体验教育,此外,滋贺县政府重视对群众的宣传教育工作,将每年的7月1日和12月1日定为环境保护日,组织区域内的居民参与清扫琵琶湖周围环境的活动,启发他们参与保护琵琶湖的环境^[2]。

(2)相关文化机构。1996年琵琶湖博物馆开馆,它以“人与自然”为论题,为研究人与自然的关提供场所,为琵琶湖的研究和当地居民服务,并且也成为人和自然界物质和信息的积聚点,水环境科学馆于1993年开馆,目的是通过对下水道的进一步了解,对建立更好的水环境进行思考和学习,滋贺县政府于1982年建立琵琶湖研究所,致力于更好的理解琵琶湖和湖岸系统的结构、功能和相互关系,以重新恢复琵琶湖的水质,其研究项目涉及从自然到社会很广泛的领域,滋贺县大学于1995年成立,其目的是“开发学生的创造力”,是滋贺县当地和国际学术中心,2001年开展“环保学校”活动,目的是通过孩子们对身边的生活环境进行调查和探查,制定计划,经历实行和评价这一基本程序,努力开展环保学习和环保活动,以支援在全县小学、中学开展环保教育工作。

(3)其他活动。政府部门以及公众都举办了一些活动,参与对琵琶湖的治理。政府活动,如1950年7月,琵琶湖被指定为日本第1家国家公园;1968

年9月,举办琵琶湖博览会;1985年6月,滋贺县政府决定建造“湖国百景”;1991年,滋贺县设立琵琶湖生态奖;2002年8月4日-6日,举办“儿童环保特派员活动”。居民活动:20世纪70年代的“肥皂运动”,家庭妇女组成的志愿组织,用肥皂或无磷洗衣粉逐户换回含磷洗衣粉,同时广泛开展爱湖宣传。1988年10月开展“琵琶湖复苏”签名运动,向县议会提交尽快采取切实有效的家庭排水对策请愿书,并获得通过。

日本政府所采取的文化治理措施已经形成较完善成熟的体系,通过这些文化措施的实施,增强了公众的环保意识,提高社会以及世界对于琵琶湖治理的关注,引导公众参与到琵琶湖治理中来,保证和推动了琵琶湖治理事业的顺利进行,它的成功经验值得借鉴。

2 太湖治理的文化措施

基于中共中央提出的以人为本,全面、协调、可持续发展的科学发展观,太湖管理部门提出了新的太湖治理理念,包括“以人为本”、“人与自然的和谐”、“可持续发展”。“以人为本”要求流域水资源管理必须以改善流域人民群众的生活质量为重要目标;“人与自然的和谐”指在治理河湖污染的同时,修复水生态系统,以加快水生态环境良性循环,促进人与自然的和谐;“可持续发展”即要求不断转变对水的认识,实现人与自然的和谐共处,防止人类对水的侵害,以及对水资源的统一配置、统一调度、统一管理。

近年来,相关部门围绕太湖治理举办了一系列的文化活动:1998年12月31日零点由国家环保总局举办了“聚焦太湖零点活动”^[4];2002年7月,无锡历史上首次举行单人“横渡太湖”活动;2002年6月,太湖流域管理局和江苏省水利厅、苏州市人民政府共同举办“饮水思源、保护太湖”活动;2003年2月,在上海举办的“长三角暨环太湖区域经济发展论坛”;2003年10月,10名上海市民建国会会员亲身参加了“爱我太湖;银发‘环保千里行活动’”;2003年“太湖百万少年呼唤环保手拉手活动”;2004年4月,无锡市、上海市联手举办“爱我太湖,关注生态”自行车环游太湖行活动;2004年6月,太湖流域管理局开展了“6.5”世界环境日系列活动,并于6月2日~6日组织开展纪念“世界环境日”暨“水保活动周”系列活动;2004年9月下旬至10月中旬举行无锡太湖旅游节活动,并排定了一系列以太湖为主题的节庆活动。2004年12月2日~4日,由水利部科学技术委员会、中国水利学会、水利部太湖流域管理局主办的2004太湖高级论坛在上海召开,大会以太湖流域水问题及对策为主题,并设水安全、水资源和

水生态环境3个研讨专题。全面回顾、总结了20年来太湖流域治理和管理的成就和经验,研讨太湖流域水问题及对策,促进太湖流域水与经济社会可持续发展。

太湖管理部门所提出的太湖文化理念适应时代潮流,符合科学的发展观,并且所采取的文化措施注重文化形式的多样性,以及社会的各种力量的调动,在一定程度上推动了太湖治理工作的顺利进行。但由于太湖文化治理措施刚刚起步,在很多方面还不成熟,有待完善。主要体现在:外界推动力量薄弱;文化措施形式单一;文化措施的普及面较窄,缺乏完善有效的文化教育体系;尚未建立以太湖为研究对象的研究机构。

3 建议

日本政府通过文化措施对琵琶湖进行治理,取得了很好的效果,并在巩固琵琶湖治理的现有成果,推动治理工作的进步方面起到重要的作用,在很大程度上促进了琵琶湖治理计划的顺利执行^[5]。本文在对琵琶湖与太湖治理的文化措施的对比分析的基础上,借鉴琵琶湖的成功经验,对太湖的文化治理措施提出以下建议。

(1)加强环保教育,逐步建立和完善教育体系,提高全民保护太湖的意识。如日本政府很注重对当地居民的环保意识的教育,首先从婴幼儿开始,从小学到高中,环保都是学生的必修课,孩子们不仅在学校学到环保知识,学校还组织学生走出校门,就垃圾问题进行社会调查,组织他们参观垃圾处理厂和污水处理厂等,形成了一套环保教育体系,对全民进行环保教育。因此,太湖可以借鉴琵琶湖的经验,建立一套包括太湖周边地区以及相关人群的不同层次,不同阶段的完整有效的教育体系,让人们充分认识湖泊在整个生态系统中的重要作用,改变观念,逐步将外在的说教逐渐内化为一种意识,一种习惯。

(2)借助外界力量,督促太湖治理事业的进行。太湖管理部门可借鉴日本琵琶湖的经验,举办国际性的活动,与国际的湖泊及环保研究机构合作等,将太湖的问题提升为国际性的问题,不但可以获得国外研究机构在学术及研究成果上的帮助,而且可以借助外界的关注,增强太湖管理机构以及太湖周边地区对于太湖治理问题的重视程度和紧迫感,对太湖治理工作起到很大的监督和促进作用。

(3)围绕保护太湖,举办一系列丰富新颖的文化活动,扩大太湖管理的影响面。太湖管理部门应在保留现有精品的文化活动的基礎上,打破传统的文化活动形式,多方面、多角度地更新文化活动形式,丰富文化活动的形式和内容,如在太湖的周边城市

定期或不定期举办国际、国内学术会议,专门讨论太湖的管理问题,以吸取各方面的意见和建议;通过有奖征文、保护太湖小使者等形式,保证开展的文化活动所针对对象的适用性,在时间的连续性、整体性,扩大太湖治理的影响面,吸引更多的人参与到太湖的治理工作^[6]。

(4)尽快建立文化交流或研究基地。日本滋贺县先后建立了琵琶湖研究所、水环境科学馆、琵琶湖博物馆等一系列文化机构,通过宣传琵琶湖,提高人们对于琵琶湖的认识和重视程度。太湖局可以借鉴琵琶湖的经验,与河海大学合作成立“太湖研究所”,培养和造就一批“太湖问题专家”,专门研究太湖的演变规律,研究适应太湖流域经济社会高速发展、人口增长和城市化率不断提高等环境下的太湖管理体制和运行机制,研究太湖存在的供用水、水污染、网围养殖、东太湖沼泽化、围湖造地、洪涝灾害等水问题及其防范措施等。

时机成熟时,在太湖旅游区建立“太湖博物馆”,介绍太湖的历史,介绍太湖的作用和地位,陈列太湖治理过程中的珍贵照片,介绍太湖治理的主要技术和解决的主要问题,介绍太湖的主要水生物,并请著名书画家亲临题词作画,邀请词曲家撰写歌颂太湖的歌曲等。

(上接第19页)应成立针对滩区的农村服务组织,帮助农民及时排水种麦。如果6月中旬发生漫滩洪水或发生中小量级的秋汛,应运用小浪底水库进行拦蓄,以保证小麦的收获安全,而不采用受淹后财政补偿的方式。

对于秋作物,《河道管理条例》规定禁止在河道内种植高秆作物和经济果林,对这部分经济损失国家不予补偿。对符合有关管理规定情况下种植的低矮作物,可根据漫滩后损失的按《蓄滞洪区运用补偿暂行办法》予以补偿。同时近期应利用小浪底水库有较大库容的有利时机,尽快建立起中游的水沙调控体系,制定水沙联合调度规则,尽可能地把主槽的过洪能力恢复到 $4000 \sim 5000 \text{ m}^3/\text{s}$,以减小漫滩几率,有效地避免漫滩损失。

对其他农作物、专业养殖、超标准洪水下的住房、生产机械和耐用消费品的淹没损失补偿,可参照《蓄滞洪区运用补偿暂行办法》进行补偿。

根据国情,结合滩区的作用以及其他流域蓄滞洪区的运用情况,黄河下游滩区的补偿采用2种方案结合处理的方法,一方面国家积极参与滩区的安全建设,另一方面在滩区运用后给予一定补偿。

6 结论

黄河下游滩区具有明显的蓄滞洪区的性质,滩

区政府所采取的琵琶湖治理的文化措施很大程度上增强了社会的环保意识,引导公众共同参与到湖泊的治理中,使得各项活动和工作的开展和进行都以保护和治理琵琶湖为核心,保证了治理计划的长期有效的执行。因而,太湖也能够通过采取形式多样,内容丰富,切合实际,并且行之有效的文化措施,提高公众对于太湖保护的意识和重视程度,共同推动太湖治理工作的顺利进行,使太湖恢复昔日的秀美景色。

[参考文献]

- [1]张树明.关于太湖流域治水理念的思考[J].中国水利,2004(8):35~37.
- [2]王培英.从居民视角谈太湖环境保护与治理——太湖与琵琶湖的比较分析[J].湖泊科学,2002,14(1):39~45.
- [3]贾更华.日本琵琶湖治理的“五保体系”对我国太湖治理的启示[J].水利经济,2004(4):14~16.
- [4]黄文钰,杨桂山,许朋柱.太湖流域“零点”行动的环境效果分析[J].湖泊科学,2002,14(1):67~71.
- [5]张伟,唐德善,曾令刚.水环境与社会经济发展阶段关系——太湖流域与日本之比较研究[J].水资源保护,2004(2):34~36.
- [6]唐德善,张伟,曾令刚.水环境与社会经济发展阶段关系初探[J].人民长江,2003,34(11):7~10.

(收稿日期:2005-08-29 编辑:徐广生)

区群众为了国家和广大保护区的利益作出了巨大牺牲,按照国家建立行政补偿制度的要求,国家应给予一定的补偿。从国家行政补偿政策角度而言,国家一方面应积极投资滩区的安全建设,包括外迁移民建镇、滩区内修筑避水村台、撤离道路等,另一方面,还应对滩区运用后的损失给予一定的补偿,目前可行的是采用《蓄滞洪区运用补偿暂行办法》的补偿政策。

[参考文献]

- [1]韩侠,宋红霞,王延红.黄河下游近期五年滩区安全建设可行性研究[R].郑州:黄河勘测规划设计有限公司,2003.1.
- [2]何予川,韩侠,周丽艳.黄河下游滩区治理模式和建设研究[R].郑州:黄河勘测规划设计有限公司,2005.36.
- [3]郑万勇,吴韵侠.黄河滩区土地利用与防洪问题研究[J].水利经济,2005(3):12~13.
- [4]黄河水利委员会.黄河下游治理方略专家论坛[M].郑州:黄河水利出版社,2004.50.
- [5]黄河水利委员会.黄河下游“二级悬河”成因及治理对策[M].郑州:黄河水利出版社,2003.45.
- [6]程晓陶.关于黄河下游滩区安全建设与减灾政策的思考[M].郑州:黄河水利出版社,2004.3.

(收稿日期:2005-06-27 编辑:方宇彤)