

大学思政教育中水资源保护与生态文明理念的融入与创新

——评《水资源保护与管理》

占顺霞(江西工程学院)

水是生命之源,人们生活离不开水,社会发展离不开水,经济进步同样离不开水。水与我们唇齿相依,是人类赖以生存的宝贵资源。然而,我国现在却由于气候变化、人类的不合理利用以及工业污染等造成诸多水资源的问题,使天空不再蓝,水不再清,试想一下如若生活这样的环境中,如何推动经济的可持续发展,百姓安居乐业将会成为一句空话。因此,保护水资源人人有责,重视水资源的保护是当下环境保护的教育重点。鉴于此,各高校也响应号召,将“水资源保护与管理”列为水文与水资源工程专业的主要专业课之一,而由付强、何俊仕、刘继龙主编的《水资源保护与管理》(中国水利水电出版社,2014年1月出版)一书作为“十二五”规划教材之一,通过对水资源的来源、利用、保护、节约、再生和管理等方面进行系统分析,使学生充分了解和掌握水资源保护与管理方面的基本理论与方法。通过阅读该书,发现该书具有以下几大优势:

一、内容涉及全面,编写主次分明

该书以水资源为切入点,探究我国经济的可持续发展。一方面厘清我国目前水资源存在的诸多问题,并结合具体情况给出相应的解决建议,颇具指导意义;另一方面作者为使本书更具有科学性以及前沿性,在书中所阐述的案例都是真实案例,是作者实地考察,通过调查研究总结出的成功经验。例如在对水资源优化配置上,作者首先点明水资源优化配置的内涵,提出水资源优化配置可以保障人的用水及生存环境的可持续和高质量,促进水资源的高效利用和保护;进而在明晰了水资源优化配置的优势以后,结合我国基本国情提出水资源优化配置的基本原则,在统筹人口用水优先保障、满足人类生存的土地用水优先、人类赖以生存的生态环境用水优先、可承载与可持续、水资源开发与保护并举等原则的基础上,细化水资源优化配置内容,并形成树状图,使读者阅读图表就足以了解水资源优化配置的过程,从中体现出作者知识储备丰富,调研全面。

二、内容编排条理清晰,知识链条紧密

水是维持社会进步、国民经济可持续发展的关键所在。鉴于此,该书一共分为七个章节。具体而言,作者在第一章绪论中介绍了我国水资源的情况,进而引导读者树立水资源保护与管理的意识。第二章,作者结合我国流域水资源的供需进行我国需水量以及可供水量的科学预测,并以此为依据提出水资源可利用的开发形式,旨在以事实为依据使提出的水资源开发利用方式更具合理性。第三章,作者基于之前提出水资源供需不平衡的研究背景,进一步警醒读者需要进行水资源的保护,然而水资源的保护不是停留在嘴上的空话,需要落到实处。因此作者结合实际案例分析以数学公式的计算形式计算我国水资源的使用情况。并且以日本为例,指出日本工业废水和生活污水排放量大,对防治水污染、保护公用水域等方面采取了有效举措。第四章,作者提出水资源仅仅只是节约和预防污染是不够的,需要对当下水资源进行优化配置。作者依据可持续发展原则,建立了水资源优化配置模型,量化分析了最优水资源配置。第五至第七章,作者则分别从水灾害及其防治、节水理论与技术以及水资源管理三个方面进行阐述,旨在让读者全面了解水资源的保护与管理。

三、客观分析现状,知识点阐述详细

作者以水灾害形成的原因为分析的切入点,按照水灾害的危害程度划分为洪水、风暴潮、泥水流。由于形成原因不同,作者并不是统筹分析,而是分类进行逐一分析,让读者明晰每一种水灾害的形成原因后,有针对性地采取科学的措施进行预防。例如就洪灾而言,作者一方面从影响洪灾的气候、降水、地貌等自然因素进行分析;另一方面从影响洪灾的社会经济因素进行分析,水土流失加剧、江河湖库淤积严重、围垦江湖滩地、人为设障阻碍河道行洪等都会带来洪灾。与此同时,作者还普及了不同的条件会形成不同的洪灾,分别介绍了暴雨山洪、冰雪山洪、溃水山洪,旨在让读者由浅入深系统了解洪灾的相关知识,学会将所学知识举一反三。

综上所述,该书作者客观分析了我国水资源的利用情况,合理编排内容,阐述由浅入深层层递进,知识点由点到线再组面的叙述能够帮助读者搭建思路框架,对水资源的保护与管理有一个清晰的认识。除此之外,该书在内容中还涉及了颇多专业知识点解读,可供相关专业学习者使用和参考。